



Family Engagement Policy 2021-2022

Crockett Early Education School will involve parents in regular, two-way meaningful communication addressing student achievement and ensuring:

- That parents play an integral role in assisting their child's learning
- That parents are encouraged to be actively involved in their child's education
- That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

In compliance with Section 1118(a)(2), of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Crockett Early Education School agrees to implement the provisions required by law in order to:

- Involve parents in the joint planning and development of the school's improvement plan through representation on the school's CIC team and participation in fall and spring CIC meetings.
- Involve parents in an Annual Local Review of the Title I Program and use the results of the Annual Review to address any identified barriers to parental participation. The Annual Review will be conducted each spring and will include needs and services provided, parent/teacher/and/or student survey data, and a summary analysis of the effectiveness of Title I Services.
- Involve parents in the development, implementation, and review of Parent-School Compacts. The compact will be discussed and signed during fall Parent Orientation.
- Involve parents in the planning and development of effective parent involvement activities through representation on our Fall Needs Assessment and Spring Evaluation

Build the schools' and parents' capacity for parent involvement by:

- Providing parents with information on state standards, assessments, requirements of Title I, monitoring their child's progress, and working with educators. Information will be provided during an annual fall meeting, through quarterly progress notices, at parent teacher conferences.
- Providing materials, resources and training to help parents work with their children to improve academic achievement. Resources will be provided in classroom newsletters and communications, through the school Parent and Child Time Together Program (PACT), parent trainings and family education nights will be planned each year based on the school needs assessment and may include a family Literacy Night, Math, Night, etc.
- Communicating regularly with parents in clear and understandable terms. This will include opportunities for parents to participate in decision-making roles, volunteer opportunities, classroom newsletters, an annual parent survey, parent school compacts, and parent teacher conferences. Parent-teacher meetings will be scheduled at any time, as requested by parents.
- Coordinating parent involvement activities with other initiatives including Parkland, Texas A&M Nutrition Program and other local businesses.



Póliza sobre la Participación Familiar 2021-2022

Crockett Early Education School (Escuela de Educación Temprana Crockett) promoverá la participación de los padres de familia por medio de comunicación regular, significativa, y de dos vías para atender al asunto de logro estudiantil y para asegurar que:

- Los padres interpreten un papel esencial en apoyar el aprendizaje de su hijo
- Los padres se animen a involucrarse de forma activa en la educación de su hijo
- Los padres sean socios por derecho en la educación de su hijo y que participen, como es debido, en el proceso de tomar decisiones y servir en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.

De acuerdo con los requisitos de la Sección 1118(a)(2), del Acta sobre la Educación Primaria y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés), Crockett Early Education School implementará las provisiones obligatorias para:

- Involucrar a los padres en el planeamiento colectivo y desarrollo del plan para mejoramiento escolar por medio de su representación en el equipo del Comité para Mejoramiento del Campus (CIC por sus siglas en inglés) y su participación en las juntas otoñales y primaverales del CIC.
- Involucrar a los padres en la Revisión Local Anual del Programa de Título I y utilizar los resultados de la Revisión Anual para dirigir atención a obstáculos identificados que impiden la participación de los padres. La Revisión Anual se llevará a cabo cada primavera e incluirá los temas de necesidades y servicios proporcionados, datos recogidos por medio de encuestas en cuanto a los padres/maestros/alumnos, y un resumen analítico de la eficacia de los servicios de Título I.
- Involucrar a los padres en desarrollar, implementar, y revisar los acuerdos entre padres y escuela. El acuerdo será tratado y firmado durante el evento de orientación para padres en el otoño.
- Involucrar a los padres en planear y desarrollar actividades eficaces para fomentar la participación de los padres por medio de su representación en las evaluaciones de necesidades que se llevarán a cabo en el otoño y la primavera.

Habrá enfoque en el objetivo de aumentar la capacidad de la escuela y de los padres en el asunto de involucrar a los padres por medio de:

- Proporcionarles datos sobre normas estatales, evaluaciones, requisitos de Título I, monitoreo del progreso de su hijo, y cooperación con los educadores. Los informes serán provistos durante la junta otoñal anual, en avisos de cada tres meses, y en conferencias entre maestros y padres.
- Proporcionarles materiales, recursos, y capacitación para ayudarlos a fomentar el éxito de sus hijos en cuanto al rendimiento académico. Los recursos serán provistos en boletines de salón, juntas de PACT, y sesiones de capacitación, junto con noches familiares planeadas con base de la evaluación de necesidades (pueden incluir una noche de lectoescritura, una noche de matemáticas, etc.).
- Comunicar regularmente con los padres en términos claros y entendibles. Los padres podrán participar en tomar decisiones y servir como voluntarios, y por medio de boletines, una encuesta anual, acuerdos entre padres y escuela, y conferencias entre maestros y padres. Los padres pueden programar citas con los maestros cuando lo deseen.
- Coordinar actividades de participación de los padres con otras iniciativas, incluyendo Parkland, el Programa de Nutrición de Texas A&M, y otros negocios locales.