

¿Qué pueden hacer los padres?

Los padres son los primeros maestros de sus hijos

A los estudiantes les va mejor cuando los padres se asocian con los maestros en la educación de los niños.

Los padres pueden:

- Trabajar de cerca con el maestro de su hijo para compartir cualquier preocupación.
- Referirse al consejero escolar cuando haya preocupaciones.
- Ayudar a los estudiantes a organizarse y a tomar responsabilidad por su propio aprendizaje.
- Seguir las ideas y las sugerencias del maestro y del consejero.
- Asistir al PTA y a otras juntas en la escuela.
- Prestar servicio voluntario en una escuela cuando sea posible – cuando los estudiantes ven que los padres ayudan en la escuela, valoran más su educación.

Contactos

Cada escuela tiene un presidente del SST, que usualmente es un consejero. Por favor póngase en contacto con el presidente del SST de la escuela de su hijo(a) para ver cómo el SST puede ayudarle a su hijo(a) a ser más exitoso(a) en la escuela.



Contacto de Grand Prairie ISD:

DEBISU YELVERTON
DIRECTOR DE CONSEJERÍA
GPISD ED CENTER
2602 SOUTH BELT LINE ROAD
GRAND PRAIRIE, TEXAS 75052
(972) 237-5311

Distrito Escolar
Independiente de
Grand Prairie

Equipo de Éxito
Estudiantil (SST)



Construyendo el Éxito
Estudiantil, Apoyando las
Necesidades Estudiantiles



Éxito Estudiantil

El Equipo de Éxito Estudiantil (SST en inglés) incluye maestros, administradores y otro personal escolar que trabajan juntos a beneficio de estudiantes que han sido referidos para considerar sus necesidades. El equipo se enfoca en la fortaleza de los estudiantes e intenta encontrar programas y servicios que contribuyan su éxito académico, social y personal.

Todos los estudiantes reciben apoyo instructivo y de comportamiento de alta calidad en el salón de clases. El currículo basado en investigación de Grand Prairie ISD está designado a cubrir una variedad de necesidades estudiantiles individuales. Sin embargo, algunos estudiantes de progreso y comportamiento más atrasados en comparación con el resto de sus compañeros podrían ser referidos al Equipo de Éxito Estudiantil. El equipo trabaja con el maestro y los padres del niño para diseñar algunas actividades específicas que serán usadas para ayudar al estudiante a

tener éxito, y ese éxito será medido por varias semanas para asegurarnos que el estudiante se esté beneficiando de esas actividades adicionales.

Los padres son una parte muy importante de este proceso y están cordialmente invitados a asistir a las juntas de SST. Los padres ayudan al equipo a seleccionar actividades que sean apropiadas, y el padre es parte del plan si existen actividades que el padre pueda ayudar a supervisar y animar en el hogar.

Los miembros del equipo incluyen el director o subdirector, el consejero y la enfermera escolar, los maestros, el maestro que está refiriendo al estudiante y otros educadores especializados, tales como estrategias de alfabetización y matemáticas, o la evaluadora escolar.

Preguntas frecuentes

¿Cómo puedo poner a mi hijo en el SST?

Un padre sólo tiene que ponerse en contacto con el consejero y pedirle ayuda. El consejero le pedirá al padre que complete unos papeles y comenzará el proceso.

¿Y si deseo que mi hijo(a) no sea catalogado(a)?

A veces la diagnosis puede ayudar a los educadores a entender por qué el estudiante tiene problemas. Sin embargo, el propósito de SST es de reunir a un grupo de individuos bondadosos para determinar las necesidades y establecer un plan de intervención que ayude al estudiante a aprender. Se referirá al estudiante a una evaluación de servicio de educación especial sólo después de que las intervenciones apropiadas se hayan agotado. Se informará al padre y éste dará consentimiento a cada paso.

¿Quiere decir que algo no está bien con mi hijo(a) si un educador quiere hablar conmigo sobre el SST?

No. Todos aprendemos de diferentes maneras. El SST se compone de maestros con experiencia quienes ayudan a remover la barrera para el aprendizaje. La mayoría de los estudiantes responden bien a las intervenciones que se determinan por el SST.