



innovate. educate. graduate.

2602 S. Belt Line Rd.

Grand Prairie, Texas 75052

972.264.6141

www.gpsid.org

Estimado Padre o Tutor,

¡Felicidades! Estamos muy contentos de compartir con Ud. que su hijo ha sido identificado como candidato potencial para los cursos avanzados (Pre-AP) y/o de nivel universitario (AP/Crédito Dual). Es posible que su hijo haya mostrado sus habilidades en su desempeño exitoso en el aula de clase, al terminar un curso avanzado en año anterior, o posiblemente al sacar notas altas en algún examen nacional tal como el ReadStep o PSAT, los cuales indicarían que tiene aptitud y disposición para el nivel de rigor de las clases avanzadas. El escoger este reto permitirá que su hijo inicie su trayectoria hacia la preparación universitaria en eso que él participe en experiencias rigurosas, pero provechosas que le darán la oportunidad de obtener créditos universitarios antes de graduarse de la secundaria.

Hay varios puntos que considerar en eso que su hijo entre a un curso Pre-AP, AP o de Crédito Dual:

- Clases de Pre-AP/AP y Crédito Dual son más rigurosas que las clases regulares y su hijo debe anticipar tareas escolares más desafiantes.
- Típicamente el sistema de calificar en las clases Pre-AP/AP/Crédito Dual es más estricto y algunos alumnos inicialmente se desaniman porque están acostumbrados a sacar notas "más altas." Los estudiantes y sus padres deben recordar que es el nivel de rigor de la clase, los conocimientos que se obtienen, y las destrezas que se desarrollan, los que ultimadamente los prepara mejor para el resto de sus carreras académicas.
- Los cursos Pre-AP/AP/Crédito Dual son exigentes y por eso las notas son ponderadas. Todos los cursos de nivel de secundaria (sin importar en qué grado estén cuando tomen estos cursos) y de Crédito Dual (cursos universitarios) tienen sus notas ponderadas para determinar el rango del estudiante y el promedio escolar (GPA).
- Se espera que los alumnos en cursos avanzados sean aprendices con motivación propia y que gestionan bien su tiempo, sin necesidad de recordatorios constantes. Es esencial llegar a clase listo para aprender ya que hay una gran cantidad de material que abarcar.
- Es importante que los alumnos desarrollen una fuerte relación profesional con sus profesores de cursos Pre-AP, AP y/o de universidad (maestros de crédito dual), y que pidan ayuda cuando sea necesario.
- Su hijo debe poder hacer investigaciones independientes. Se espera que los alumnos colecten información de una variedad de fuentes, que la procesen, analicen, y evalúen.
- La meta de matricularse en cursos Pre-AP/AP es de preparar a los alumnos para estudios más rigurosos en los cursos AP o de Crédito Dual, así que su hijo debe planear en seguir tomando cursos avanzados en secundaria incluyendo su último año.

Como resultado del alto nivel de enfoque, tareas de alta calidad, y deseo de aprender, su experiencia en los cursos Pre-AP/AP/Crédito Dual deberá ser muy positiva y satisfactoria. Es la meta de GPISD de asegurar que cada alumno desarrolle intelectualmente, y así permitir a que cada uno de ellos esté preparado para la universidad y/o su carrera al graduarse.

Sincerely,

Jeffrey Miller

Executive Director of Post-Secondary Readiness

Programa de Crédito Dual de GPISD

Grand Prairie ISD ofrece cursos de crédito dual por medio de Dallas County Community College (DCCCD) y de University of Texas en Arlington (UTA) para alumnos elegibles, lo cual les permite ganarse créditos de secundaria y de universidad concurrentemente.

| | Programa Académico de Crédito Dual | Programa de Escolares de GPISD | Programa College Gateway |
|--|--|---|--|
| Socio de educación terciaria | Colegios Comunitarios del Condado de Dallas | UTA | Colegios Comunitarios del Condado de Dallas |
| Requisitos de elegibilidad | Nivel o estado de "Junior/Senior" | Nivel o estado de "Junior/Senior" | Nivel o estado de "Senior" |
| | | Nota calificadora de evaluación TSI Lectura = 351+ Escritura = 363+ Ensayo = 4+ Matemáticas = 350+ | 3.0 GPA- no ponderado (escala de 4.0) |
| | Y uno de los siguientes: | Y uno de los siguientes: | Y uno de los siguientes: |
| | SAT 1070 (Lectura crítica + Mat.) | SAT 1070 (Lectura crítica + Mat.) | SAT 1070 (Lectura crítica + Mat.) |
| | ACT 23+ | ACT 23+ | ACT 23+ |
| | Nota calificadora de evaluación TSI Lectura = 351+ Escritura = 363+ Ensayo = 4+ Matemáticas = 350+ | Rango entre los mejores 20% PSAT 107 (Lectura crítica + Mat.) 3.5 GPA- no ponderado (escala de 4.0) | Nota calificadora de evaluación TSI Lectura = 351+ Escritura = 363+ Ensayo = 4+ Matemáticas = 350+ |
| | | | |
| Cursos Académicos <i>Cursos adicionales están disponibles en DCCCD y UTA. Favor de hablar con su consejero para informarse de la lista completa.</i> | HIST 1301 / 1302 Historia de los Estados Unidos | ENGL 1301 / 1302 Retórica y Composición I / II | HIST 1301 / 1302 Historia de los Estados Unidos |
| | ENGL 1301 / 1302 Composición I / II | GOVT 2305 / POLS 2311 Gobierno de los Estados Unidos | ENGL 1301 / 1302 Composición I / II |
| | GOVT 2305 / 2306 Gobierno Federal/Gob. de Texas | ECON 2305 / 2306 Principios de Macro/Microeconomía | GOVT 2305 / 2306 Gobierno Federal/Gob. de Texas |
| | ECON 1301 / 1302 Intro. a Economía; Macroeconomía Principios de Economía I | SOCI 1311 / PSYC 1315 Intro. a Sociología; Intro. a Psicología | ECON 1301 / 1302 Intro. a Economía; Macroeconomía Principios de Economía I |
| | | SPAN 1441 / 1442 Español Inicial I / II | |
| | | FREN 1441 / 1442 Francés Inicial I / II | |
| | | GERM 1441 / 1442 Alemán Inicial I / II | |
| | | PHYS 1443 / 1444 Física Técnica General I / II | |
| | | CHEM 1441 / 1442 Química General I / II | |
| | Cursos electivos aprobados | Cursos aprobados de matemáticas avanzadas | Cursos aprobados de matemáticas, humanidades, lenguajes extranjeros |
| Ubicación | Cámpuses de GPISD y de colegios DCCCD | UTA | Colegios DCCCD |
| Colegiatura/ Cuotas | Colegiatura y cuotas despachadas por hasta 2 cursos por semestre | \$150 por curso de tres horas + \$50 cuota de solicitud por única vez Estudiante/padres responsables por el pago | Colegiatura y cuotas despachadas por hasta 2 cursos por semestre |
| | El Distrito pagará por los libros de texto de los cursos aprobados en DCCCD y en UTA. | | |

Puntos importantes sobre inscribirse en los cursos de crédito dual:

- Los cursos académicos básicos de crédito dual, junto con los cursos AP, reciben las calificaciones ponderadas del más alto rango (en la escala de 5.0).
- Los estudiantes sólo pueden tomar un máximo de dos cursos de crédito dual por semestre, pero pueden inscribirse tan temprano como el verano después de su segundo año de secundaria, si es que cumplen con los requisitos de elegibilidad.
- Los cursos académicos de crédito dual (ligados a los números de curso del currículo universitario de Texas) son transferibles a todos los colegios/universidades de Texas y a algunas instituciones privadas y fuera del estado. Se otorga crédito a la discreción de la universidad que reciba a los alumnos, así que es importante que aseguren cuáles créditos serán aceptados y aplicarán hacia el plan de licenciatura en su colegio/universidad.
- Los estudiantes en cursos de crédito dual deben estar consabidos de las fechas tope de las universidades, y de las consecuencias por abandonar un curso.

Encuentre información adicional en el Manual Estudiantil de Crédito Dual de GPISD, que puede bajarse de www.gpisd.org. Favor de pulsar en la pestaña STUDENT y desplazarse a la página COLLEGE AND CAREER READINESS.

Solicitud para Crédito Dual de GPISD

Por favor provea la información en el espacio aquí abajo. (Favor de usar pluma negra o azul para llenar este formulario.)

Apellido: _____ Primer Nombre: _____

No. de Identificación del Estudiante: _____ Año Escolar Actual: _____

Notas TSI de Elegibilidad:

_____/_____/_____/_____
Evaluación TSI PSAT SAT ACT

Selección de Programa de Crédito Dual:

Nombre del Curso #1:

Nombre del Curso #2:

Firma del Estudiante _____ Fecha _____

Firma/Iniciales del Consejero _____ Fecha _____

Consentimiento del Padre de Familia

Yo doy permiso para que mi hijo sea inscrito en el Programa de Crédito Dual para el ciclo escolar actual. Comprendo que los cursos serán más rigurosos y desafiantes académicamente que los cursos tradicionales de secundaria.

Firma del Padre/Tutor _____ Fecha _____

Lista de Verificación para Alumnos de Crédito Dual

Aquí abajo están los pasos que deben tomarse para ser inscrito con éxito en el Programa de Crédito Dual:

- ___ Paso 1: Dar un repaso al manual estudiantil de Crédito Dual.
- ___ Paso 2: Revisar su elegibilidad TSI (ejemplo, SAT, ACT, PSAT, etc.).
- ___ Paso 3: Si no cumple con los requisitos de TSI, termine la Actividad de Pre-Asesoramiento.
*Para cursos de DCCCD llene la Solicitud de Ingreso para obtener un número de identificación estudiantil; luego abra una cuenta eConnect para tomar la Actividad de Pre-Asesoramiento (PAA, por sus siglas en inglés).
- ___ Paso 4: Después de terminar la actividad PAA, tome la evaluación TSI.
- ___ Paso 5: Al terminar con éxito la evaluación TSI, llene la Solicitud del Programa de Crédito Dual de GPISD
- ___ Paso 6: Llene las formas de emergencias menores y la de vacunas de meningitis (sólo si está tomando un curso en los campus de UTA o en DCCCD).
- ___ Paso 7: Entregue la solicitud, certificado de estudios, y cualquier otro documento requerido al consejero CTE del plantel.
- ___ Paso 8: Los consejeros inscriben al alumno en el curso de crédito dual en el sistema del Distrito.

Fechas Tope para la Inscripción de Crédito Dual

Los alumnos deben apegarse a las siguientes fechas para procesar las solicitudes para los siguientes programas de crédito dual.

| Descripción | Semestre del otoño | Semestre de primavera |
|--|------------------------------------|-------------------------------|
| Entregar notas que califican para elegibilidad de TSI, si es necesario | 15 de octubre | Final de abril |
| Entregar la lista de verificación con la forma de consentimiento | 3 ^a semana de noviembre | 2 ^a semana de mayo |
| Confirmar la inscripción | 4 ^a semana de noviembre | 3 ^a semana de mayo |
| | | |

Firma del estudiante _____ Fecha _____

Yo comprendo que debo mantener una copia estampada de esta forma como verificación de entrega del expediente.

Firma/Iniciales del Consejero _____ Fecha _____

Contrato de Colocación en Cursos Pre-AP o AP de GPISD

Estándares y Expectativas de los Cursos Pre-AP y AP*

- Se requiere que todos los estudiantes Pre-AP/AP hayan "logrado el estándar" en la prueba STAAR/EOC de su grado (en la materia de su curso Pre-AP/AP), y se *espera* que su puntuación sea a nivel avanzado de desempeño académico.
- Los cursos Pre-AP son a nivel *pre-colegial* diseñados para preparar a los estudiantes para el nivel AP y/o Crédito Dual y así son calificados.
- Las calificaciones de los cursos de preparatoria en los Pre-AP/AP tomados en la secundaria siguen el procedimiento de calificación de la preparatoria y sus pólizas, y se aplican al promedio de calificaciones (GPA) de la preparatoria.
- Los cursos AP son de *nivel colegial*, y las tareas completadas del curso serán calificadas a nivel colegial.
- Se anima enfáticamente a cada alumno inscrito en un curso AP a que tome el examen AP en mayo. Se otorga crédito universitario en base a las calificaciones del examen y a la discreción de cada colegio/universidad. Los alumnos de nivel AP deben referirse al sitio web aquí abajo para saber qué crédito recibirán de parte del colegio/universidad de su elección y de acuerdo a su puntuación:
www.apstudent.collegeboard.org/creditandplacement/search-credit-policies
- Los estudiantes Pre-AP y AP recibirán calificaciones y puntuación ponderada al terminar cada semestre.
- Las clases Pre-AP y AP se diseñan pensando en aprendices avanzados, dando ocasión a que trabajen a un paso más acelerado y pensar con mayor profundidad sobre los tópicos y asuntos. Tendrán lecturas en casa, proyectos y/o investigaciones más extensas en las clases Pre-AP y AP, y la lectura en verano es requerida en la mayoría de los cursos Pre-AP y AP. Los estudiantes serán responsables de las tareas de lectura de verano.
- Código de Honor: Los estudiantes Pre-AP/AP tienen que trabajar en sus propios proyectos y tareas, y terminar su trabajo a tiempo. Aquellos que no cumplan con esta expectativa estarán expuestos a serias consecuencias académicas.
- Un contrato de Pre AP/AP será firmado o en efecto para la escuela intermedia y/o uno será firmado o en efecto para la escuela secundaria.
- Dada de Baja Iniciada por el Distrito: Cualquier estudiante Pre-AP/AP que no mantenga un promedio de 70 en los cursos Pre-AP/AP en cada periodo de evaluación dentro de un semestre será re-evaluado para regresar a un ambiente más apropiado de una clase regular (ejemplo: regular o Pre-AP) en esa materia.
- Retiro de la Clase Iniciado por Padres: Cualquier estudiante Pre-AP/AP puede salir de un curso Pre-AP/AP dentro de los primeros 10 días de clase. Después de 10 días, el estudiante Pre-AP/AP no podrá salir del curso Pre-AP/AP sin la aprobación del director o alguien designado por el director.
- NOTA: Es posible que no haya colocación alterna para los cursos AP sin equivalente regular o Pre-AP.

Habrá más información en particular sobre los requisitos de los cursos disponible el primer día de clases.

Yo, el/la estudiante, he leído las expectativas del **Programa Pre-AP/AP** y me comprometo a completar los cursos Pre-AP/AP con lo mejor de mis habilidades. Comprendo que el Programa ha sido diseñado para suplir las necesidades de los estudiantes que desean un currículo desafiante que les prepare para estudios avanzados. Comprendo que tengo que mantener una actitud positiva y un deseo de trabajar, y organizar mi tiempo. Notificaré a mis maestros inmediatamente si me retraso en las lecturas o tareas. Asistiré a tutoría en días asignados si el maestro(a) determina que es necesario.

Yo, el padre/tutor, he leído las expectativas del **Programa Pre-AP/AP** y me comprometo a ayudar a mi hijo a organizar su tiempo de estudio para apoyar las tareas de clases. Le daré el ánimo y apoyo necesario para esta experiencia educativa. Le notificaré inmediatamente al maestro(a) cualquier duda que tenga relacionada a las clases Pre-AP/AP y el progreso de mi hijo(a). También me comprometo que mi hijo(a) tendrá que asistir a tutorías de ser necesario para su éxito.

Se requiere tanto la firma del estudiante como la del padre reconociendo y comprendiendo los requisitos de los cursos Pre-AP y AP y el compromiso de estándares y expectativas más rigurosas.

Estudiante _____ Padre _____ Fecha _____
(Firma) (Firma)

Grand Prairie ISD

Pre-Advanced /Advanced Placement Course List

Below is a list of Pre-AP and AP courses available in GPISD. Please note that course offerings vary from campus to campus. Check with your counselor or Advanced Academics Specialist to determine which courses are available on your campus.

MIDDLE SCHOOL

English/Language Arts

- Pre-AP ELA 6-8
- GT/Pre-AP ELA 6-8*
- GT/Pre-AP English I 8*

Social Studies

- Pre-AP Social Studies 6-8
- GT/Pre-AP Social Studies 6-8*

Mathematics

- Pre-AP Math 6-8
- GT/Pre-AP Math 6-8*
- Pre-AP Algebra I 7-8
- GT/Pre-AP Algebra I 7-8*
- GT/Pre-AP Geometry 8*

Science

- Pre-AP Science 6-8
- GT/Pre-AP Science 6-8*
- **Foreign Language**
- Pre-AP Spanish III 7-8

****GT COURSES***

*To enroll in a **GT** class, a student must be identified GT in that content area and in the case of accelerated (high school) math, English, and Spanish courses, must pass a placement test. See the Course Selection Guide for specific requirements.*

HIGH SCHOOL

English/Language Arts

- Pre-AP English I / II
- AP English Language III
- AP English Literature IV

Mathematics

- Pre-AP Geometry
- Pre-AP Algebra II
- Pre-AP Pre-Calculus
- AP Calculus AB / BC
- AP Statistics
- AP Computer Science

Science

- Pre-AP Biology
- Pre-AP Chemistry
- Pre-AP Physics
- AP Biology

- AP Chemistry
- AP Env Science
- AP Physics 1 / C

Social Studies

- Pre-AP World Geography
- Pre-AP US History
- Pre-AP World History
- AP European History
- AP Human Geography
- AP Macroeconomics
- AP Microeconomics
- AP US Government
- AP US History
- AP Psychology
- AP World History

Foreign Language

- Pre-AP Spanish III
- Pre-AP French III
- Pre-AP Latin III
- AP Spanish Language IV
- AP Spanish Literature V
- AP French Language IV
- AP Latin Vergil IV

Fine Arts

- AP Art History
- AP Studio Art – Drawing
- AP Studio Art – 2 D
- AP Studio Art – 3 D
- AP Music Theory