



GPISD Special Education/504

Safety Protocols

- Follow all GPISD procedures.
- Additional cleaning procedures in classes during the day where personal care services are provided.
- Shields, masks, thermometer, and gloves will be required in classes where personal care services are provided.
- When possible and appropriate, staff will use masks with a transparent window when evaluating or working with scholars who need to view the speaker's mouth.
- Contact the campus administrator for opportunities to tour the campus, virtually or in building (following safety protocol).

Under current state recommendations, GPISD is planning to provide in person and an online learning model for scholars, beginning August 2020. Regardless of whether the scholar receives instruction through in person or the online learning model, scholars receiving supports through 504 and Special Education will receive a free appropriate public education (FAPE) as documented in the student's Individual Education Plan (IEP) or 504 plan.

In Person Instructional Model

- Follow all GPISD procedures.
- IEP/ 504 plans will be implemented as documented to the maximum extent possible.
- In the event of district or campus closure, online learning plans will be developed as ARD meetings and Section 504 meetings are scheduled.
- Special Education transportation will be provided for eligible students.

Online Virtual School Model (Asynchronous Learning)

- Follow all GPISD online procedures.
- ARD meetings will be scheduled to document any adjustments for scholars with IEPs.
- Live sessions (synchronous) will be scheduled for support services (dyslexia, instructional support, and social skills).
- Teachers will check-in weekly with scholars and parents.
- Independent learning activities (asynchronous) will be available through the district learning management system (CANVAS or Google Classroom).
- Daily schedules will be developed for scholars receiving instruction in self-contained settings. (PPCD, CARE, FS, DLS, SEA, & 18+).
- Daily schedules for self-contained programs will include live and supplemental learning activities (synchronous and asynchronous).
- Visuals, such as schedules, reminders, and social narratives will be utilized to teach learning expectations.
- Teletherapy sessions will be scheduled for speech therapy and related services (Occupational Therapy, Physical Therapy, Music Therapy, etc.).
- Progress monitoring will be ongoing.
- Normal grading policies will be in place unless the ARD committee determines alternate grading procedures.

For the detailed plan, please visit: gpsid.org/RoadmapToReopening



GPISD

Educación Especial/504



Protocolos de Seguridad

- Seguir todos los procedimientos de GPISD.
- Procedimientos de limpieza adicionales en clases durante el día donde se brindan servicios de cuidado personal.
- Se requerirá protector facial, mascarilla, termómetro y guantes en las clases donde se brinden servicios de cuidado personal.
- Cuando sea posible y apropiado, el personal utilizará máscaras con una ventana transparente al evaluar o trabajar con los estudiantes que necesitan ver la boca del orador.
- Comuníquese con el administrador del campus para conocer las oportunidades de recorrer el campus, virtualmente o en el edificio (siguiendo el protocolo de seguridad).

Para el plan detallado, favor de consultar:
gpsid.org/RoadmapToReopening

Según las recomendaciones estatales actuales, GPISD planea proporcionar un modelo de aprendizaje en persona y en línea para los estudiantes a partir de agosto de 2020. Independientemente de si el estudiante recibe instrucción en persona o el modelo de aprendizaje en línea, los estudiantes que reciben apoyos a través de 504 y educación especial recibirán una educación pública apropiada y gratuita (FAPE) según se documenta en el Plan de educación individual (IEP) del estudiante o en el plan 504.

Modelo de Instrucción en Persona

- Seguir todos los procedimientos de GPISD.
- Planes IEP/ 504 serán implementados como se documenta al mayor extenso posible.
- En el evento de un cierre del distrito o de una escuela, se harán planes de aprendizaje en línea en eso que se programan las juntas ARD y de Sección 504.
- Transporte de Educación Especial será proporcionado a los estudiantes elegibles.

Modelo de Escuela Virtual en línea (Aprendizaje Asíncrono)

- Se seguirán todos los procedimientos en línea de GPISD.
- Se programarán reuniones de ARD para documentar cualquier ajuste para los estudiantes con IEP.
- Se programarán sesiones en vivo (sincrónicas) para los servicios de apoyo (dislexia, apoyo educativo y habilidades sociales).
- Los maestros se comunicarán semanalmente con los estudiantes y los padres.
- Las actividades de aprendizaje independiente (asincrónicas) estarán disponibles a través del sistema de gestión de aprendizaje del distrito (*CANVAS* o *Google Classroom*).
- Se desarrollarán horarios diarios para los estudiantes que reciben instrucción en entornos autónomos. (PPCD, CARE, FS, DLS, SEA y 18+).
- Los horarios diarios de los programas autónomos incluirán actividades de aprendizaje en vivo y complementarias (sincrónicas y asincrónicas).
- Se utilizarán elementos visuales, como horarios, recordatorios y narrativas sociales para enseñar las expectativas de aprendizaje.
- Se programarán sesiones de teleterapia para terapia del habla y servicios relacionados (terapia ocupacional, fisioterapia, musicoterapia, etc.).
- El seguimiento del progreso será continuo.
- Las políticas de calificación normales estarán vigentes a menos que el comité ARD determine procedimientos de calificación alternativos.