

PARA MÁS INFORMACIÓN:

Teléfono: 972-522-3152

Fax: 972-237-4033

Sitio web: [www.gpsid.org](http://www.gpsid.org)



Fondos disponibles a través  
de la ley IDEA del 2004 -  
Logro Educativo para  
Individuos con Discapacidades



**GRAND PRAIRIE ISD**

Child Find

Directora ejecutiva de educación especial  
Dorothea Gordon, Ed.D

Subdirector de educación especial  
Rodney Traylor II, S.S.P

Coordinadora de  
cumplimiento y apoyo instructivo  
Kim Wilson, M.Ed.

Coordinadora de  
programas especializados  
Amanda Forman, M.A.

Los servicios de educación especial están disponibles para bebés elegibles, niños y adultos jóvenes identificados con una discapacidad en una o más de las siguientes áreas:

- Deterioro auditivo (AI)
- Autismo (AU)
- Sordo-ceguera (DB)
- Trastorno emocional (ED)
- Discapacidad Intelectual (ID)
- Discapacidades múltiples (MD)
- Sin categoría infantil (NCEC)
- Otra discapacidad de salud (OHI)
- Discapacidad ortopédica (OI)
- Discapacidad Específica de Aprendizaje (SLD)
- Discapacidad del habla/lenguaje (SI)
- Lesión cerebral traumática (TBI)
- Discapacidad visual (VI)

Los servicios relacionados están disponibles para ayudar a personas identificadas con una discapacidad para poder beneficiarse de los servicios de educación especial los cuales incluyen:

- Servicios audiológicos
- Servicios de interpretación
- Terapia física y ocupacional
- Servicios psicológicos o de asesoramiento
- Orientación y movilidad.
- Servicios de salud escolar
- Discapacidad ortopédica
- Asesoramiento y capacitación para padres
- Transporte

Si su hijo experimenta dificultades en cualquiera de las siguientes áreas, por favor comuníquese con GPISD. Brindamos servicios a estudiantes de 3 a 21 años de edad (desde el nacimiento para personas con impedimentos auditivos y/o visuales) sin importar la gravedad de la discapacidad.

- Lenguaje/Comunicación
- Cognitivo (aprendizaje, pensamiento, resolución de problemas)
- Social/Emocional/Comportamiento
- Desarrollo motriz/físico
- Funcionamiento adaptativo (autoayuda)
- Visión
- Audición

### 3 años de edad

- Falta o tardo desarrollo infantil
- Dificultad para caminar, correr o subir y bajar escaleras
- Habla poco clara, dificultad para nombrar elementos conocidos, no se identifica a sí mismo, mantener una conversación o no habla en oraciones simples
- Dificultad para trabajar con juguetes simples con botones, palancas y partes móviles
- No entiende instrucciones simples
- Falta de imaginación durante el juego
- No juega con otros niños o juguetes
- No hace contacto visual
- No muestra un amplio sentido de emociones, o es demasiado emocional
- Muestra retraso en el aprendizaje, el pensamiento o en la resolución de

### 4 años de edad

- Falta o tardo desarrollo infantil
- Dificultad para saltar en su lugar.
- Problemas de pre-escritura, en colorear y garabatear
- No muestra interés en juegos interactivos o juegos de fantasía
- Ignora a otros niños o no responde a otros que no sean su familia
- Evita vestirse, dormir o usar el sanitario
- No dice su nombre y apellido cuando se le pregunta
- Comparte intereses y gustos con otros
- No memoriza canciones infantiles
- Muestra retraso en el aprendizaje, el pensamiento o la resolución de problemas

### 5 años de edad

- Falta o tardo desarrollo infantil
- Inusualmente temeroso, agresivo, tímido o triste
- Dificultad con atención, concentración, hiperactividad, impulsividad
- No usa el tiempo pasado o los plurales apropiadamente
- Incapaz de dar su nombre y apellido
- Dificultad con el cuidado personal y la higiene (por ejemplo cepillarse los dientes, lavarse y secarse las manos, vestirse o el uso sanitario)
- Muestra retraso en el aprendizaje, el pensamiento o en la resolución de problemas.

### VISIÓN

- Incapaz de ver cosas cerca o lejos
- No puede rastrear o seguir objetos
- Dificultad para enfocarse en objetos.
- Carece de conciencia del área donde se encuentra
- Incapaz de reconocer personas o elementos
- Entornilla los ojos, se frota los ojos, o se queja de visión borrosa

### AUDICIÓN

- Respuesta inapropiada o nula al sonido
- Problemas crónicos o frecuentes del oído
- Habla limitada, deficiente o nula
- Necesidad de repetición constante

