

Para más información consulte a:
Amanda Forman, Coordinadora
972-237-536 office
amanda.forman@gpisd.org

PPCD es un servicio de Educación Especial proporcionado a niños de 3 a 5 años de edad quienes son elegibles bajo criterio específico y quienes tienen una necesidad de instrucción especialmente diseñada. Los servicios que se brindan son para cubrir las necesidades únicas e individuales del estudiante con discapacidades. El niño PPCD es aquel que tiene entre 3 a 5 años de edad, muestra retraso cognitivo y de desarrollo y que puede tener discapacidad en la vista y/o oído.

Niveles de Apoyo y Prestación de Servicios

Dentro del PPCD, se ofrece una serie de servicios en relación con el nivel de apoyo que el estudiante necesite para ser éxitos dentro del ambiente menos restrictivo (LRE). El nivel de apoyo necesario se basa en las necesidades individuales del estudiante, considerando la información de la evaluación, los niveles presentes académicos, información de aprovechamiento funcional, respuesta a la intervención, información del aprovechamiento en el salón de clases, y la discusión del Plan Individualizado de Educación (IEP). Se ofrecen varios niveles de apoyo (como se describen a continuación):

Co-enseñanza para kínder (5 años de edad)

La clase de co-enseñanza de kínder está diseñada para estudiantes con y sin IEP. El cupo es limitado. Los estudiantes con IEP se colocarán en la clase de co-enseñanza según la decisión del comité ARD mediante la sugerencia del Orientador del Programa PPCD. La clase de co-enseñanza es una clase desarrolladamente apropiada en base al nivel de grado según el Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) con aprendizaje activo a través de actividades de lenguaje, vocabulario, libros, poemas, actividades de calendario, manualidades matemáticas, centros de aprendizaje y más.

Grand Prairie ISD
Special Education Department
2602 S Belt Line Rd
Grand Prairie, TX 75052

Pre-kínder Mixto (4 años de edad)

Las clases de pre-kínder mixto están diseñadas para estudiantes con y sin IEP. El cupo es limitado y le distrito cuenta con dos programas mixtos. Los estudiantes con IEP serán colocados en el programa mixto según la decisión del comité ARD mediante la sugerencia del Orientador del programa PPCD. Los salones de clase mixtos de pre-kínder para estudiantes sin IEP son a base de cuota y/o a base de la elegibilidad del criterio estatal de pre-k.

El programa se enfoca en proporcionar un ambiente riguroso que ayude a tomar en cuenta las necesidades de desarrollo, necesidades sociales y el contenido académico necesario para asegurar que nuestros estudiantes aprendan las habilidades esenciales para que sean exitosos. Los objetivos educativos son en base de la Guía de Pre-Kínder de la Agencia de Educación de Texas en lenguaje, alfabetización, matemáticas, ciencias, estudios sociales, bellas artes, desarrollo físico, salud y seguridad, desarrollo social y aplicaciones tecnológicas.

PPCD (3 y 4 años de edad)

Este entorno instructivo individual de PPCD esta designado para estudiantes con IEP. La necesidad para la colocación en la clase individual del PPCD es en base de la evaluación, elegibilidad, y el IEP del estudiante. El currículo del entorno de PPCD en el entorno individual está alineado con las guías estatales del kínder, esta significativamente modificado en base a las necesidades del estudiante tal y como se indica en su IEP. El desarrollo del funcionamiento del estudiante, la comunicación, el movimiento, y las habilidades sociales se mencionan en la instrucción individual del PPCD. A los estudiantes se les da oportunidades de inclusión con compañeros sin discapacidad en actividades, tal y como se determine por el comité ARD y como se indique en el IEP del estudiante.

PPCD SMF (3-5 años de edad)

El entorno de instrucción para la instrucción Frágil Médico/Severa es un salón de clases especializado para mencionar las preocupaciones médicas y de seguridad de estudiantes que han sido identificados como frágiles médico/severos donde se proporcionará un ambiente riguroso que les ayude a satisfacer las necesidades de desarrollo y sociales del estudiante.

PICS (3 y 4 años de edad)

El programa preescolar en la clase para las Habilidades de Mejoramiento en la Comunicación (PCIS) está diseñado para niños con desarrollo atrasado en el lenguaje o dicción únicamente. Las clases están disponibles para niños de 3 a 5 años de edad. Las clases se reúnen dos veces por semana por 2½ horas. Un patólogo de lenguaje y dicción y su asistente implementarán el programa. El programa se enfatiza en mejorar las habilidades fonológicas, la alfabetización y el desarrollo del lenguaje. La colocación se basa en la elegibilidad de acuerdo a la evaluación del IEP del estudiante.