

El programa de Aprovechamiento Socio-Emocional (SEA) está diseñado para cubrir las necesidades de los estudiantes con trastornos emocionales y de conducta los cuales requieren un ambiente educativo altamente estructurado para tratar las siguientes áreas:

- Instrucción de reemplazamiento de patrones de mala conducta por conducta apropiada la cual interfiere con el éxito estudiantil
- Aumento de conducta pro-social y disminución de conducta disruptiva
- Aumento de tiempo de instrucción y aprovechamiento académico
- Aumento de comunicación con los padres y suministro de apoyo a los padres de familia

El programa SEA se brinda a estudiantes con trastornos socio-emocionales que impactan significativamente su progreso educativo. El programa SEA brinda instrucción en un ambiente altamente estructurado enfocado en el desarrollo de destrezas sociales apropiadas para manejar la conducta, las cuales permitirán que los estudiantes participen en forma más amplia en el entorno de educación general. Los estudiantes se encuentran en un ambiente menos restrictivo (por ejemplo: con apoyo en la clase, apoyo del orientador, y programas escolares de educación general) tal y como las habilidades sean desarrolladas. Los estudiantes reciben instrucción en el currículo general en la unidad de SEA, a menos que se estipule lo contrario por el comité ARD.

Los componentes que se incluyen son programación altamente estructurada e individualizada, propuestas metas y supervisión de progreso, juntas terapéuticas de grupo, procesamiento de metas sociales y de conducta, y la integración con los compañeros en actividades de educación general cuando sea posible.

Los maestros y asistentes tienen acceso y han sido adiestrados en una gran variedad de currículos con base de investigación. Los currículos serán seleccionados en base a las necesidades individuales del estudiante y por las pláticas del equipo del Plan Individualizado del Estudiante (IEP) con consideración de que los currículos sean utilizados en la educación general. El Centro de Servicios de Educación de la Región 10 y el Departamento de Educación Especial de GPISD proporcionan a los maestros información y entrenamiento en una variedad de currículos que han demostrado ser eficaces para los estudiantes con trastornos de conducta emocional. El progreso continuo y la supervisión individual de las metas y objetivos guiarán las decisiones curriculares y educativas.

Grand Prairie ISD  
Special Education Department  
2602 S Belt Line Rd  
Grand Prairie, TX 75052



Para más información consulte a:  
Amanda Forman, Coordinadora  
972-237-5336 office  
amanda.forman@gpisd.org