
Servicios para Estudiantes con Autismo - Beca Ciclo 2

— Ciclo Escolar 2020-2021 —

Reflección sobre el Ciclco 1

- Algunos componentes que son IGUALES
 - Grupos de la misma edad
 - Estudiantes con autismo y/o estudiantes en el entorno CARE
 - Maestros que atienden a estudiantes con autismo y/o estudiantes en el entorno CARE
 - Fundamentos de *Teach Town*
- Algunos componentes que son DIFERENTES
 - No hay componente extraescolar después de clases
 - Incluye a estudiantes apoyados por inclusión
 - Provee apoyo a nivel del distrito
 - Incluye a TWLA
 - Incluye un componentes sensoriomotor significativo

Pasando al Ciclo 2...

Todos los ESTUDIANTES, del grado PK - 3ro*, con autismo y/o en CARE

Todos los MAESTROS que atienden a del grado PK - 3ro*, con autismo y/o en CARE

Evidenced Based Practices (EBPs)

Análisis de
Comportamiento
Aplicado

Entorno de
Aprendizaje

Entorno de
Enriquecimiento

META: Mejorar los logros para estudiantes con autismo, *sea que estén en programas especiales o en entornos inclusivos*

Fundamento: Prácticas Basadas en Evidencia (EBP)

- Cuántas EBPs hay?
- En cuántas puede pensar?
- Cuáles se utilizan en el aula de clases de su hijo?
- Cuáles utilizan en su hogar?

Fundamento: Prácticas Basadas en Evidencia (EBP)

- Intervención Basada en los Antecedentes (ABI)
- Intervenciones Naturalistas (NI)
- Autogestión (SM)
- Intervención Cognitivo-Conductual (CBI)
- Intervenciones Implementadas por los Padres (PII)
- Narrativas Sociales (SN)
- Refuerzo Diferencial (DR)
- Instrucción e Intervención por Pares (PMII)
- Capacitación en Habilidades Sociales (SST)
- Entrenamiento de Juicio Discreto (DTT)
- Sistema de Comunicación de Intercambio de Imágenes (PECS)
- Grupos de Juego Estructurados (SPG)
- Ejercicio (ECE)
- Entrenamiento de Respuesta Pivotal (PRT)
- Análisis de tareas (TA)
- Extinción (EXT)
- Prompting (PP)
- Instrucción e Intervención Tecnológica (TAII)
- Evaluación del Comportamiento Funcional (FB)
- Refuerzo (R+)
- Retraso de Tiempo (TD)
- Entrenamiento de Comunicación Funcional (FC)
- Interrupción de la respuesta/Redirección (RIR)
- Modelado de video (VM)
- Modelado (MD)
- Escritura (SC)
- Soportes visuales (VS)

¿Quién está aquí para ayudarte?

Personal del Campus y del Distrito

Manejador de la Beca

Entornos Inclusivos

- BCBA (Kora Hardy - ½ tiempo)
- BCBA (Vacante - ½ tiempo)
- Especialista de Autismo- Vacante

Entornos CARE

- BCBA - Esmeralda Reboloso
- Especialista de Autismo- Vacante

COTA - Marjorie Campbell

Involucramiento Familiar y Apoyo

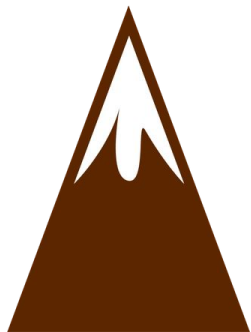
Reuniones del Equipo Multidisciplinario

Eventos / Módulos de Capacitación para los Padres

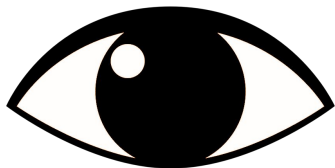
Eventos de Participación Familiar

Reuniones del Grupo de Apoyo para los Padres

Medición del Progreso



PEAK



Perfil Sensorial 2



Básicos de *TeachTown*



Escala de Respuesta Social (SRS-2)

Medición del Progreso

Promoción de la Aparición de Conocimientos Avanzados (PEAK)

Al final del año de la beca, los becarios mejorarán su porcentaje total correcto en comparación con la línea de base

Perfil Sensorial 2

Al final del año de la beca, los becarios mejorarán su porcentaje total correcto en comparación con la línea de base

Medición del Progreso

Básicos de *Teach Town*

Al final del año de la beca, 7 de cada 10 eruditos dominarán un promedio de 27-36 lecciones de computación en TeachTown

Escala de Respuesta Social, Segunda Edición (SRS-2)

Al final del año de la beca, al menos el 75% de los becarios mejorarán en al menos una subescala del SRS-2

Monitorear los Datos

- Recolección continua y sistemática
- Utilizado para tomar decisiones en la programación educativa
- Equipo de Planificación Estratégica revisará los datos, los hitos, los problemas encontrados y los cambios propuestos

Hablemos de los beneficios...

- Estudiantes
- Personal
- Padres
- Comunidad

Superar NUESTROS Obstáculos...

Siguientes pasos...

- La información y la formación de los padres está prevista para noviembre
- Personal entrenado en componentes sensoriales y motores
- Ordene todos los equipos sensoriales y motores
- Contratación de dos especialistas en autismo
- Contratación de un BCBA a tiempo parcial
- Los profesores tendrán acceso y serán entrenados en el uso de TeachTown Basics

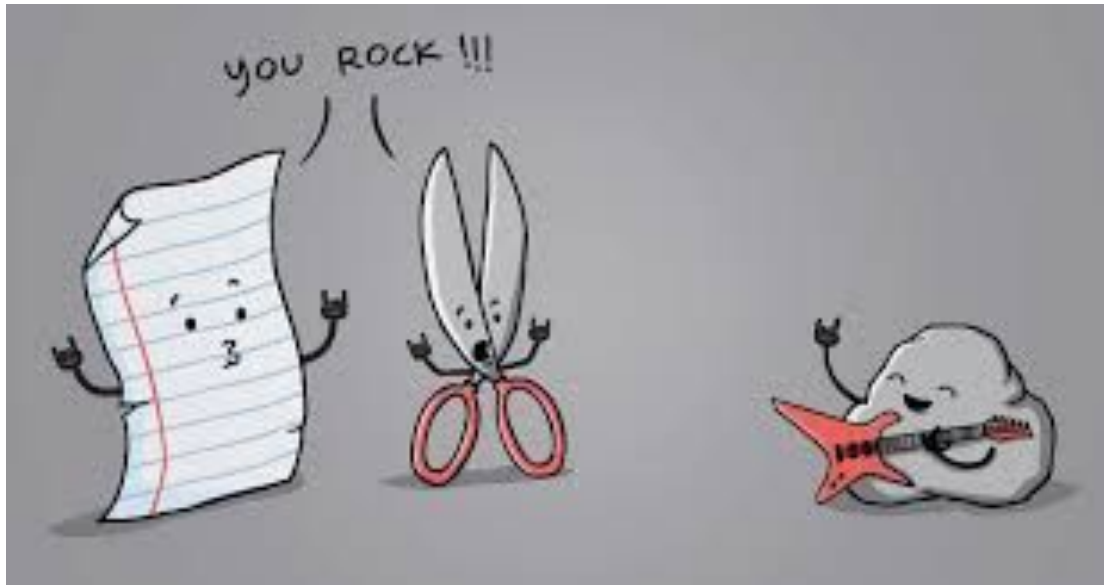
Siguientes Pasos...LINEA BASE

- BCBA, el especialista en autismo, y/o COTA comienzan a recolectar datos de base
 - PEAK
 - Perfil Sensorial 2
 - Escala de Respuesta Social

- Evaluaciones de línea base serán administradas por el personal del aula de clase
 - *TeachTown*

¿Qué significa esto para mí?

Continúe siendo el padre **ESTRELLA DEL ROCK** que ya es.



¿Qué significa esto para mí?

- Se le invita y anima a asistir a cualquiera o a todas las reuniones de padres o eventos familiares.
- El próximo martes 17 de noviembre (mediodía y 5:30); Tema: EBPs
- El próximo miércoles 18 de noviembre (webinar liberado); Tema: Temporada de vacaciones sensoriales
- El próximo miércoles - viernes, 18 - 20 de noviembre recogerán materiales sensoriales
 - Miércoles, 18 de noviembre: 11:00 am - 1:00 pm
 - Jueves, 19 de noviembre: 11:00 am - 1:00 pm Y 4:30 pm - 6:30 pm
 - Viernes, 20 de noviembre: 11:00 am - 1:00 pm

¿Qué significa esto para mí?

- Siga con cualquier actividad proporcionada por el profesor de su hijo.
- Complete cualquier módulo de EBP que le recomiende
- Manténgase en comunicación abierta con el Especialista en Autismo y el BCBA para compartir éxitos, preocupaciones o para solicitar asistencia.

¿Cuándo comenzará todo esto "oficialmente"

30 de noviembre

Preguntas?

Gracias!

:): YOU CHOOSE...

AMANDA FORMAN, MA, LSSP
GPISD SPED COORDINATOR

972-237-5336 OFFICE

817-366-1512 CELL

972-237-4033 FAX