

**Fannin Middle School
Family Engagement Policy
2022-2023**



Campus Principal: Roberto Lopez

Grand Prairie Independent School District Board of Education Policy EHBD (Local) states:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring that:

1. Parents play an integral role in assisting their child's learning.
2. Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
3. Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision making and on advisory committees to assist in the education of their child.

GPISD holds an annual consultation to gather input on the parent involvement policy. Drafts are also posted online for review. The central Education Improvement Committee (EIC), whose membership includes parent representatives, reviews the policy.

Fannin Middle School holds an annual consultation in September to gather input on the campus parent involvement policy. The campus Parent Involvement Policy is posted on the campus website.

Fannin is a Title 1 campus. Title I campus reviews the concepts of a Schoolwide or Targeted Assistance program and parents provide input on the selected program for the year. Parents are welcomed to participate in the development of the campus Title I program. A Parent School Compact is also reviewed as required by Sections 1118, 1118(b) and 1118(d).

U.S. Education Code Section 6318 requires:

- A. Involve parents in the development of the plan under section 6312 of this title, and the process of school review and improvement under section 6316 of this title.

Fannin develops an annual Campus Improvement Plan (CIP). The CIP has a Parent

Involvement section. The Campus Improvement Committee (CIC) is responsible for developing this written plan. The CIC includes parents and community members, as well as teachers and other campus staff. You may volunteer to become a CIC member.

- B. Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.

GPISD provides Parent and Community Liaisons to provide technical assistance and other support to parents about the opportunities available to have a voice in the educational process. The CIC parent representatives work collaboratively with the Principal and campus staff in planning effective parent involvement opportunities to include in the Campus Improvement Plans.

CIC membership is determined annually through a nomination process at each campus. Contact the Principal to participate.

- C. Build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement as described in sub-section (e) of this section.

Parent information and academic sessions are offered annually to build capacity for parent participation for improving student achievement and school performance. Required information regarding curriculum and student assessments is provided annually. Ask to be introduced to the Parent/Community Liaison at Fannin.

Parents have the right to request information regarding qualifications of their child's teacher(s) at any time. GPISD is required to notify parents if a teacher who is not highly qualified or properly certified is teaching their child for a period of four weeks or more.

GPISD provides supplemental parent involvement services via the Learning Elevated for All Parents (LEAP). LEAP is designed to involve the family in the educational process. Activities encourage parents to actively participate in creating and implementing educational programs. Parents are served in the home language as necessary to ensure that all parents are aware of their right to be involved and informed.

**For more information on LEAP:
2602 S. Beltline Rd
Grand Prairie TX, 75050**

- D. Coordinate and integrate parent involvement strategies with Title I, Special Education, Early Childhood Education and other preschool programs.

The Comprehensive Needs Assessment (CNA) process ensures the coordination of

programs. Parents of young children and well as any special needs students, or students at risk of dropping out of school are encouraged to participate in the development of instructional strategies through the CNA process and by participating in the CIC. A Parent School Compact is designed collaboratively and distributed for signature for all parents in Title I campuses. In addition, Title I campuses review the full program, Schoolwide or Targeted Assistance, with parents annually for input.

- E. Conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools served. Include identifying barriers to greater participation by parents and use the findings to design improvement strategies and to revise, if necessary, the Parental Involvement Policy. The evaluation should address parents who are economically disadvantaged, disabled, Limited English Proficient, limited literacy or of a racial or ethnic minority.

GPISD administers an annual Parent Involvement Survey.

Contact: Maria Herrera at Maria.Herrera@gpisd.org

- F. Involve parents in the activities of the schools.

The school district shall submit to the Texas Education Agency the parent involvement plan.

Fannin will involve parents in the joint development of the Title I plan and the process of school review and improvement. (For the 2017-2018 school year)

Parents will be provided with opportunities for regular meetings to formulate suggestions, and to participate in decisions relating to the education of their children by hosting parent meetings at varying times to address educational topics to the children/families of Fannin. Ex: Parent University

Parents will receive a timely response to their suggestions.

The school shall jointly develop with, and distribute to parents a written parental involvement policy that describes the requirements in an understandable and uniform format.

Parents will be provided timely information about available programs.

Parents will be provided with the TEA school report card and assistance with interpreting their child's individual assessment results. Ex: Confidential Student Report (CSR).

Parents will be provided a description and explanation of the curriculum in use at the

school, the forms of assessment used to measure student progress, and the proficient levels students are expected to meet. Ex: STAAR/EOC

Fannin will post parent video announcements on its website of educational topics to the children/families of Fannin.

Join the Fannin Campus Improvement Committee (CIC).

Join the be involved in Fannin's Parent Teacher Association (PTA).

Learn about your child's Personal Graduation Plan on Career Cruising.

Ask for assistance at the school or through LEAP.

Opportunities will be offered to meet with the Fannin Counseling Department through multiple parent meetings throughout the year.

Keep up with your child's classes through Canvas and maintain your parent login.

Keep up with your child's grades through Skyward and maintain your parent login.

Volunteer when opportunities arise throughout the school year for varying activities. Ex: Last day of school supervision, Bathroom monitoring during testing, etc...

Volunteer to lead after school or before school clubs throughout the year.



Escuela Secundaria Fannin Póliza para la Participación de los Padres 2022-2023

Director de la Escuela: Roberto López

La Política de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Independiente de Grand Prairie EHBD (Local) establece:

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:

1. Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
2. Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
3. Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

GPISD realiza una consulta anual para recopilar información sobre la política de participación familiar. Los borradores también se publican en línea para su revisión. El Comité de Mejoramiento de la Educación (EIC) central, cuyos miembros incluyen representantes de los padres, revisa la política.

La Escuela Intermedia Fannin realiza una consulta anual en septiembre para recopilar información sobre la política de participación familiar del campus. La Política de participación familiar del campus está publicada en el sitio web del campus.

Fannin es un campus de Título 1. El campus del Título I repasa los conceptos de una escuela en toda la escuela o El programa de Asistencia Dirigida y los padres brindan información sobre el programa seleccionado para el año. Los padres son bienvenidos a participar en el desarrollo del Título I del campus. programa. También se revisa un Pacto entre padres y escuelas según lo exigen las Secciones 1118, 1118(b) y 1118(d).

La Sección 6318 del Código de Educación de EE. UU. requiere:

- A. Involucrar a los padres en el desarrollo del plan bajo la sección 6312 de este título, y el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 6316 de este título.

Fannin desarrolla un Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) anual. El CIP tiene un Padre

Sección de participación. El Comité de Mejoramiento del Campus (CIC) es responsable de desarrollar este plan escrito. El CIC incluye padres y miembros de la comunidad, así como también maestros y otro personal del campus. Puede ofrecerse como voluntario para convertirse en miembro de CIC.

- B. Proporcionar la coordinación, la asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

GPISD proporciona enlaces de padres y comunidad para brindar asistencia técnica y otro tipo de apoyo a los padres sobre las oportunidades disponibles para tener una voz en el proceso educativo. Los representantes de los padres de CIC trabajan en colaboración con el director y el personal del campus en la planificación de oportunidades efectivas de participación familiar para incluir en los Planes de mejora del campus.

La membresía de CIC se determina anualmente a través de un proceso de nominación en cada campus. Comuníquese con el director para participar.

- C. Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres como se describe en inciso (e) de esta sección.

La información para padres y las sesiones académicas se ofrecen anualmente para desarrollar la capacidad de participación de los padres para mejorar el rendimiento estudiantil y escolar.

La información requerida sobre el plan de estudios y las evaluaciones de los estudiantes se proporciona anualmente. Pida que le presenten al Enlace de Padres/Comunidad en Fannin MS.

Los padres tienen derecho a solicitar información sobre las calificaciones de los maestros de sus hijos en cualquier momento. Se requiere que GPISD notifique a los padres si un maestro que no está altamente calificado o debidamente certificado está enseñando a su hijo por un período de cuatro semanas o más.

GPISD proporciona servicios complementarios de participación de los padres a través del Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE). FACE está diseñado para involucrar a la familia en el proceso educativo. Las actividades alientan a los padres a participar activamente en la creación e implementación de programas educativos. Los padres reciben servicios en el idioma del hogar según sea necesario para garantizar que todos los padres estén conscientes de su derecho a participar e informarse.

Para más información sobre el Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE):

Centro de servicios familiares de GPISD

2341 S. Belt Line Rd

Grand Prairie TX, 75051

- D. Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres con Título I, Educación Especial, Educación Infantil Temprana y otros programas preescolares.

El proceso de Evaluación Integral de Necesidades (CNA) asegura la coordinación de Programas. Se alienta a los padres de niños pequeños y también a los estudiantes con necesidades especiales, o estudiantes en riesgo de abandonar la escuela, a participar en el desarrollo de estrategias de instrucción a través del proceso CNA y participando en el CIC. Se diseña un Pacto entre la escuela y los padres en colaboración y se distribuye para que lo firmen todos los padres en las escuelas de Título I. Además, las escuelas de Título I revisan el programa completo, toda la escuela o asistencia específica, con los padres anualmente para obtener información.

- E. Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas a las que sirve. Incluir la identificación de barreras para una mayor participación de los padres y utilizar los hallazgos para diseñar estrategias de mejora y revisar, si es necesario, la Política de participación familiar. La evaluación debe dirigirse a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o de una minoría racial o étnica.

GPISD administra una encuesta anual de participación de los padres.

Contacto: María Herrera en María.Herrera@gpisd.org

- F. Involucrar a los padres en las actividades de la escuela.

El campus de Fannin involucrará a los padres en el desarrollo conjunto del plan Título I y el proceso de revisión y mejora de la escuela.

Los padres tendrán oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos organizando reuniones de padres en diferentes momentos para abordar temas educativos para los niños/familias de Fannin. Ej: Universidad de Padres

Los padres recibirán una respuesta oportuna a sus sugerencias.

La escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres y distribuirla a los padres por escrito, una política de participación familiar que describa los requisitos en un formato comprensible y uniforme.

Los padres recibirán información oportuna sobre los programas disponibles.

Los padres recibirán la boleta de calificaciones de la escuela TEA y asistencia con interpretar los resultados de la evaluación individual de su hijo. Ej: Informe confidencial del estudiante (CSR).

Los padres recibirán una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Ej: STAAR/EOC

Fannin publicará anuncios en video para padres en su sitio web sobre temas educativos para los niños/familias de Fannin.

Únase al Comité de Mejoramiento del Campus de Fannin (CIC).

Únase y participe en la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de Fannin. Conozca el Plan de graduación personal de su hijo en Career Cruising.

Pida ayuda en la escuela oa través del Departamento de Participación Familiar y Comunitaria.

Se ofrecerán oportunidades para reunirse con el Departamento de Consejería de Fannin a través de múltiples reuniones de padres durante el año.

Manténgase al día con las clases de su hijo a través de Canvas y mantenga su inicio de sesión como padre. Manténgase al día con las calificaciones de su hijo a través de Skyward y mantenga su inicio de sesión como padre.

Ofrézcase como voluntario cuando surjan oportunidades durante el año escolar para diversas actividades. Ej: último día de supervisión escolar, monitoreo del baño durante las pruebas, etc.

Ofrézcase como voluntario para liderar clubes después de la escuela o antes de la escuela durante todo el año.