



Family Engagement Campus Policy

2022-2023

Grand Prairie Independent School District (GPISD) will reach out to all parents and family members and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents and family members in programs consistent with the requirements of ESSA Section 1116. Such programs, activities, and procedures shall be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.

- GPISD will provide open and two-way verbal and written communication between families through various strategies and methods including, but not limited to, email, newsletters, district/campus websites, social media, phone calls, and printed notices sent home or posted in community.
- Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern.
- GPISD schools will provide a safe and open atmosphere for parents and families to visit the school their children attend.

Grand Prairie Independent School District receives Title I, Part A funds. Our goal is to plan and implement effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance. Therefore, GPISD will develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents and family members of participating children a written family engagement policy.

- The policy shall be incorporated into the local educational agency's (LEA) plan developed under section 1112 (District Improvement Plan, DIP),
- The policy will establish the LEA's expectations and objectives for meaningful parent and family involvement.
- The policy will be posted on the GPISD District website for all families to access and review.
- Each Title I campus creates a School-Parent compact that outlines how parents, staff, and students share the responsibility for improved student academic achievement. This agreement is posted on campus website for all families to access and review.
- Each Title I campus will hold a stand-alone annual Title I meeting for parents in the fall semester. The purpose of this meeting is to provide parents with information regarding Title I-A guidelines and services offered as stated in the current Family Engagement Policy. The policy will also be distributed to parents during this meeting and given the opportunity to offer their suggestions for any revisions of said policy. This meeting will

be held at a convenient time and all families of enrolled students will be invited and strongly encouraged to attend.

Grand Prairie Independent School District will provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build capacity for all of its Title I, Part A schools in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance.

- GPISD Family Engagement Liaisons, Family Engagement Specialists, and Family Engagement Action Team Leaders are assigned to Title I campuses for this support.
- Provide ongoing professional development to all teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school staff on how to engage, communicate with parents as equal partners.
- GPISD families are provided parent involvement services at GPISD Family Service Center where the Director of Family and Community Engagement, Maria Herrera, is located.

The GPISD Family Service Center
2341 S. Beltline Rd.
Grand Prairie, Texas 75050
(972) 623-9000

Grand Prairie Independent School District will coordinate and integrate parent and family engagement strategies under Title I, Part A, to the extent feasible and appropriate, with other relevant Federal, State, and local laws and programs, including public preschool programs, and conduct other activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- All GPISD parents are strongly encouraged to volunteer at their child's campuses.
- All parent and community volunteers must comply with district policy regarding volunteer requirements, orientation, and State of Texas background checks.

Grand Prairie Independent School District will conduct, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the family engagement policy in improving the academic quality of all Title I, Part A schools served under this part, including identifying –

- Barriers to greater participation by parents in activities (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background);
- The needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers; and
- Strategies to support successful school and family interactions.
- GPISD will assess the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including parent surveys, so that family engagement programs can be tailored to meet those needs.

Grand Prairie Independent School District will use the findings of such evaluation to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the family engagement policies.

- Workshops and other resources will be made available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the Family and Community Engagement Department and/or their individual campuses.
- GPISD parents are also encouraged to contact the Family and Community Engagement Department or the individual campuses to express an interest in a workshop, topic, or to make recommendations to the program.
- GPISD encourages our parents and families to support their children's learning at home and in school and serve as their children's advocate.

Grand Prairie Independent School District will involve parents in the activities of the schools which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the local educational agency to adequately represent the needs of the population for the purposes of developing, revising, and reviewing the family engagement policy and provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request.

- GPISD encourages families, teachers and community members to join their campus Parent Teacher Association (PTA).

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, Grand Prairie Independent School District shall:

- Provide assistance to GPISD parents in understanding such topics as the State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of the family engagement program, and how to monitor a child's progress on Skyward and work with educators to improve the achievement of their children.
- Provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as using technology, as appropriate, to foster parent involvement.
- Educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.
- Ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

GPISD's Family Engagement Policy is a working document that is reviewed on an ongoing basis to assure that we cultivate and strengthen our trust, relationships, partnerships with all our GPISD students, families, educators and community partners.



Política de Participación de los Padres
2022-2023

Directora: Joetta Wesley

Política de la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Independiente de Grand Prairie EHBD (Local) declara: Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación significativa regular de dos sentidos que involucra el aprendizaje académico estudiantil y otras actividades escolares que incluyen asegurar que:

1. Padres jueguen un rol integral en apoyar el aprendizaje de su hijo.
2. Padres sean animados a participar activamente en la educación de su hijo en la academia.
3. Padres sean socios principales en la educación de sus hijos y son incluidos, según corresponda, en tomar decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos. GPISD tiene una reunión anual para reunir aportaciones acerca de la política de participación de los padres. También los borradores se publican en línea para su repaso. El principal Comité de Mejoras a la Educación (EIC, por sus siglas en inglés), cuya membresía incluye padres representantes, repasa las políticas. Travis World Language Academy tiene una reunión anual en septiembre para reunir aportaciones acerca de la participación de los padres. La Política de Participación de los Padres se publica en el sitio web del campus. El Código de Educación de EEUU.

Requiere:

A. Involucrar a los padres en el desarrollo del plan bajo sección 6312 de este título, y el proceso de repaso y mejoras escolares bajo sección 6316 de este título. Travis World Language Academy desarrolla anualmente un Plan de Mejoras del Campus (CIP, por sus siglas en inglés). El CIP tiene una sección de participación de los padres. El Comité de Mejoras del Campus (CIC, por sus siglas en inglés) es responsable de desarrollar este plan por escrito. El CIC incluye a padres y miembros de la comunidad, junto con maestros y demás personal del campus. Usted puede hacerse miembro voluntario de CIC.

B. Proveer la coordinación, ayuda técnica, y otro apoyo necesario para asistir a las academias participantes en planear e implementar actividades de participación de los padres para mejorar los logros académicos estudiantiles y el desempeño del campus.

GPISD provee personal que son Enlaces Comunitarios y de los Padres que proveen ayuda técnica y otros tipos de apoyo para los padres acerca de las oportunidades disponibles para tener una voz en el proceso educativo. Los padres representantes de CIC colaboran con el director y personal escolar en planear oportunidades eficaces de participación de los padres y para incluirlos en los Planes de Mejoras de los Campus. Membresía en CIC se determina anualmente en un proceso de nominación en cada campus. Hable con el director para participar.

C. Desarrollar la capacidad de las academias y de los padres para participación fuerte de los padres como se describe en la subsección (e) de esta sección. Las sesiones de información académica y para los padres se ofrecen anualmente para desarrollar la capacidad para la participación de los padres para mejorar los logros estudiantiles y de la academia. Anualmente se provee información requerida acerca del currículo y evaluaciones de los estudiantes. Pida que le presenten al Enlace Comunitario/de los Padres de Travis World Language Academy. Los padres tienen el derecho de pedir información acerca de las cualificaciones de los maestros de sus hijos a cualquier momento.

Se requiere que GPISD notifique a los padres si un maestro no altamente cualificado o con certificación apropiada esta encargado de enseñar a sus hijos por un periodo de cuatro semanas o más.

GPISD provee servicios suplementarios de participación de los padres mediante el Centro de Participación de Padres de Familias, Family and Community Engagement (FACE). FACE esta desafiado para involucrar a la familia en el proceso educativo. Las actividades animan a los padres a participar en crear e implementar programas educativos. Los padres reciben servicios en su idioma natal según sea necesario para asegurar que todos los padres estén consabidos de su derecho de participar y de estar informado.

Contacto: María Herrera Directora de Family and Community Engagement está ubicado en: 2341 S. Belt Line Rd. Grand Prairie, TX. 75050 D.

Coordinar e integrar estrategias de Título I, Educación Especial, Educación de Edad Temprana, y otros programas pre-escolares. El proceso de Asesoramiento Amplio de Necesidades, o CNA, asegura la coordinación de los programas. Se anima a los padres de niños pequeños al igual que alumnos con necesidades especiales, o estudiantes en riesgo de dejar la academia a participar en el desarrollo de estrategias instructivas por el proceso CNA y al participar en el CIC. (Campus que no son Título I borren esta sección.)

E. Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y eficacia de la política de participación de los padres en mejorar la calidad académica de las

academias a las cuales se sirve. Incluir las barreras identificadas a una participación más amplia de parte de los padres y usar los resultados para diseñar estrategias de mejoramiento y revisar, al ser necesario, la Política de Participación de los Padres. La evaluación deberá dirigirse a los padres con desventajas económicas, discapacidades, inglés limitado, lectoescritura limitada o de una minoría racial o étnica.

GPISD administra una encuesta anual de participación de los padres. Contacto: María Herrera 972-343-6112

F. Involucrar a los padres en las actividades de las academias.

Travis World Language Academy involucrara a los padres en el desarrollo colectivo del plan de Título I y el proceso de repaso y mejoras de las academias. Un numero adecuado de padres trabajara colaborativamente con cualquier comité Travis World Language Academy de manera organizada, continua, y oportuna, en planear repasar y mejorar el programa de Titulo I.

A los padres se les proveerá información oportuna acerca de los programas disponibles. A los padres se les proveerá perfiles del desempeño de la academia y de ayuda en interpretar los resultados de su hijo en particular.

A los padres se les proveerá una descripción y explicación del currículo que se usa en la academia, los tipos de evaluaciones para medir el desempeño y niveles de desempeño con los cuales deben cumplir los estudiantes.

A los padres se les proveerá oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres, y para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. Los padres recibirán respuestas oportunas a sus sugerencias.

La academia coordinara y prestara ayuda técnica y otro apoyo necesario para ayudar a los padres en participar activamente en planear e implementar el programa de participación de los padres.

La participación de los padres será coordinada e integrada con las estrategias de participación de los padres de otros programas como el programa Head Start, y el Programa de Instrucción en Casa para Niños Preescolares.

Los padres llevaran a cabo colaborativamente una evaluación del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y revisar, según sea necesario.

La academia en colaboración con los padres deberá desarrollar y distribuir una política por escrito de participación de los padres que describa los requisitos en un formato comprensible y uniforme. La academia hospedara juntas de los padres en varias fechas para dirigirse a temas que causan inquietud a los niños y familias.

Sea voluntario a participar en planear actividades de los padres en Travis World Language Academy.

Únase al Comité de Mejoras al Travis World Language Academy (CIC).

Pida al director o al Enlace de los Padres/Comunidad por un calendario de las juntas para los padres o sesiones educativas.

Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés)

Aprenda a acceder la información de su hijo de GPISD Skyward en la computadora.

Pida ayuda en la academia o en el Centro para Participación de Padres de Familia.