

Distrito Escolar Independiente de Grand Prairie

Reglas para el uso del baño de Pre-K 3 - 2^{do} grado

Las reglas para el uso del baño se han desarrollado para garantizar una pérdida mínima de instrucción y asegurar la disponibilidad de personal escolar apropiado durante emergencias médicas. De igual manera para apoyar y supervisar a estudiantes enfermos, y a niños pequeños que están siendo entrenados para ir al baño independientemente.

Personal de Administración:

- o Con base en las expectativas normalizadas, la mayoría de los niños deben aprender a usar el baño independientemente entre los dos y los tres años. Por lo tanto, los estudiantes aptos desde el punto de vista médico y de desarrollo para ingresar a los programas Pre-K 3 y Pre-K 4 en Grand Prairie ISD (GPISD) deben poder ir al baño solos con una supervisión mínima, incluida la limpieza adecuada.
- o Se le pide a los padres/tutores que proporcionen ropa para su hijo/a de la siguiente manera:
 - o Pre-K 3 a Pre-K 4: Un total de **tres** juegos de ropa y un par de calcetines y zapatos. **Dos** juegos de ropa deben colocarse en una bolsa con cierre hermético etiquetada con el nombre y apellido del estudiante, el número de salón y el nombre del maestro/a. Estos juegos de ropa se mantendrán en el aula. El **tercer** juego de ropa se guardará en la mochila del estudiante.
 - o Kindergarten: Un total de **dos** juegos de ropa, y un par de calcetines y zapatos. **Un** juego debe colocarse en una bolsa con cierre hermético etiquetada con el nombre y apellido del estudiante, el número de salón y el nombre del maestro. Este juego de ropa se guardará en el salón. El **segundo** juego de ropa se guardará en la mochila del estudiante.
 - o 1^o a 2^o grado: Se guardará un juego completo de ropa en la mochila del estudiante.
- Todos los miembros del personal, incluidos los maestros del aula y los paraprofesionales, asistirán verbalmente a los estudiantes a aprender a usar el baño correctamente; esto incluye quitarse y ponerse la ropa, limpiarse adecuadamente y lavarse las manos. Además, los miembros del personal deben estar preparados para ayudar a cambiar a los estudiantes en casos extremos.
 - o **Con respecto a los *pull-ups* y pañales:** Se informa a todos los padres/tutores de los estudiantes de Pre-K a Segundo grado de GPISD que los estudiantes NO deben ser enviados a la escuela usando *pull-ups* o pañales. En casos de que se descubra que un estudiante usa *pull-ups* o pañales, se contactará inmediatamente al padre/tutor para que vaya a la escuela y cambie a su hijo/a ropa interior regular. Se espera que el padre/tutor responda dentro de los 20 minutos posteriores a la llamada. En caso de derrame fecal, se espera que el padre/tutor lleve al estudiante

a casa para una limpieza a profundidad y que regrese a la escuela después de la limpieza.

- o Escuela de PK: en caso de un accidente urinario, se espera que el estudiante se cambie de forma independiente en el baño de la clase con apoyo instructivo verbal y asistencia mínima proporcionada por el maestro del salón de clase y el paraprofesional. Sin embargo, en los casos en que el estudiante requiera más que la asistencia mínima del personal, se proporcionará un entorno más privado. Dos miembros del personal DEBEN estar presentes cuando brinden este nivel de apoyo al estudiante.
- o En caso de que un estudiante vomite, se debe contactar al padre/tutor para que recoja al estudiante para una limpieza a fondo. Se le informara al padre/tutor que tendrá 20 minutos para recoger a su estudiante y que el estudiante deberá regresar a la escuela una vez que se haya sido limpiado completamente. El padre/tutor también deberá ser informado que este será el mismo procedimiento si su estudiante experimenta dos accidentes urinarios.
- Si el padre/tutor no ha proporcionado ropa para el estudiante que requiere cambiarse, el personal del aula debe comunicarse con el padre/tutor para solicitar un cambio de ropa para el estudiante. Para los accidentes urinarios, el estudiante debe permanecer en clase, en la medida de lo posible, mientras espera la ropa. NOTA: Este procedimiento no se aplica a la suciedad relacionada con enfermedades (diarrea, etc.). Los estudiantes que están enfermos deben ser enviados a la clínica para su evaluación y serán enviados a casa.
- Mientras hacemos todo lo posible para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes, especialmente aquellos que ingresan a la escuela por primera vez, es posible que se necesiten evaluaciones y adaptaciones para los estudiantes que tienen afecciones subyacentes que dificultan los hábitos de aseo independientes. Cada caso será revisado de forma individual.
- El fracaso por parte del padre/tutor para seguir las reglas, solicitudes o recomendaciones resultará en una reunión con un administrador escolar para elaborar estrategias sobre un plan para apoyar al estudiante a lograr hábitos de aseo independientes.

Distrito Escolar Independiente de Grand Prairie

Reglas para el uso del inodoro de Pre-K 3 a 2^{do} grado

Con el objetivo de proporcionar educación de calidad y satisfacer las necesidades de atención médica de todos los estudiantes, las secciones que requieren la firma o las iniciales de un padre/tutor son solo para fines de confirmación de recibido. Esto de ninguna manera cambia las expectativas de los padres/tutores o la implementación de las reglas.

Padres/Tutores Legales:

- Según las expectativas, se espera que la mayoría de los estudiantes tengan la habilidad de cumplir con sus propias necesidades de ir al baño (saber cuándo necesitan usar el baño, preguntar o indicar esa necesidad, quitarse y ponerse ropa, cambiarse de ropa si es necesario), limpiarse adecuadamente y lavarse las manos de forma independiente o con mínimas instrucciones verbales.
 - NOTA: Le recomendamos que cuando entrene a sus hijo/a ir al baño en casa, use el inodoro tanto como sea posible para facilitar la transición a la utilización de los baños en la escuela.
 - Envíe a su hijo/a a la escuela con ropa que sea fácil de subir/bajar o de poner/quitar sin ayuda. El personal escolar no puede ayudar con las tareas de ir al baño (incluida la limpieza) y no se debe depender de ellos para obtener ayuda.
 - Informe al personal de la escuela las palabras que su hijo/a usa en casa (baño, tintineo, pis, etc.), con qué frecuencia va al baño o cualquier señal no verbal utilizada por su hijo para indicar su necesidad de usarlo.
 - Debido al nuevo entorno, su hijo/a puede experimentar algunos accidentes durante las primeras semanas de clases. Sin embargo, si los accidentes continúan, aumentan, o si su hijo/a parece tener dificultades para ir al baño de forma independiente, puede ser necesario que trabajemos juntos en un plan para ir al baño con éxito.
 - No se permite que los estudiantes asistan a la escuela usando *pull-ups* o pañales. Usar *pull-ups* o pañales va en contra del objetivo de entrenar a su hijo/a de ir al baño de forma independiente. Si el estudiante viene a la escuela usando *pull-ups* o pañales, será contactado para que venga y cambie a su estudiante a ropa interior normal. Se espera que el padre/tutor responda dentro de los 20 minutos posteriores al contacto. En caso de derrame fecal, se espera que el padre / tutor lleve al estudiante a casa para una limpieza a profundidad y que regrese a la escuela después de la limpieza.

Firma del padre/tutor: _____

- **Pre-K 3 through Pre-K 4:** Un total de **tres** juegos de ropa y un par de calcetines y zapatos. **Dos** juegos de ropa deben colocarse en una bolsa con cierre hermético etiquetada con el nombre y apellido del estudiante, el número de salón y el nombre del maestro/a. Estos juegos de ropa se mantendrán en el aula. El **tercer** juego de ropa se guardará en la mochila del estudiante.
 - Una vez más, le solicitamos que proporcione ropa que sea fácil de poner y quitar para su hijo/a.

Iniciales de padres/tutores: _____

- **Kindergarten:** Un total de **dos** juegos de ropa, y un par de calcetines y zapatos. **Un** juego debe colocarse en una bolsa con cierre hermético etiquetada con el nombre y apellido del estudiante, el número de salón y el nombre del maestro. Este juego de ropa se almacenarán en el salón. El **segundo** juego de ropa se guardará en la mochila del estudiante.

Iniciales de padres/tutores: _____

- **1^{ro} - 2^{do} Grados:** Se guardará **un** juego completo de ropa en la mochila del estudiante.

Iniciales de padre/tutor: _____

- Como regla general, no se guarda ropa adicional en ninguna escuela que no sean los artículos proporcionados por los padres/tutores de cada estudiante. Por lo tanto, será necesario que el padre/tutor cumpla con la provisión de la ropa solicitada para el estudiante. Si su hijo/a experimenta un accidente en la escuela y no se le ha proporcionado ropa, se contactará al padre/tutor y se espera que traiga la ropa dentro de los **20 minutos** después de recibir la llamada (excepción vomito, consulte las reglas a continuación).
 - Si su hijo/a utiliza su ropa de repuesto debido a un accidente, derrame, enfermedad u otras situación, comuníquese con el maestro de su hijo/a sobre cómo le gustaría ser informado para que la ropa pueda ser reemplazada por un juego limpio lo más rápido posible.
 - Si su hijo/a no puede cambiarse de ropa de forma independiente después de un accidente urinario, se le pedirá, como padre o tutor legal, que venga (***dentro de los 20 minutos posteriores al contacto***) y ayude a cambiar a su hijo/a según sea necesario. Esto con la finalidad de proteger tanto al estudiante como al personal.
 - En el caso de un accidente fecal o 2 accidentes de orina, se espera que un padre/tutor recoja al estudiante (o haga arreglos previos con un contacto de emergencia) dentro de los **20 minutos** posteriores a la notificación inicial para cambiar y limpiar a fondo al estudiante. El estudiante debe regresar para completar el resto de su día escolar una vez que haya sido limpiado.

Iniciales de padres/tutores: _____

- Llegadas/Salidas: Mientras hacemos nuestro mejor esfuerzo como padres/tutores y personal de la escuela para hacer que la transición dentro y fuera de la escuela fluya sin problemas, los accidentes pueden ocurrir y ocurrirán en los momentos más inoportunos.
 - **Los Estudiantes que viajan en automóvil: (Llegadas)** Los estudiantes deben llegar a la escuela limpios y secos. Si su estudiante se orina en el trayecto a la escuela o en la fila esperando para dejarlo, el padre/tutor tiene la opción de estacionarse, llevar al estudiante dentro de la escuela y ayudarlo a cambiarse o llevarlo a casa para que lo limpien y regresar para comenzar su jornada escolar. Para accidentes intestinales, el padre/tutor debe llevar al estudiante a casa para una limpieza a fondo y puede regresar después para comenzar su día. **(Salidas)** En el caso de que ocurra un accidente de orina a la salida, si el tiempo lo permite, se le dará al estudiante la oportunidad de cambiarse de forma independiente y ponerse ropa seca antes de recogerlo. Si el tiempo no lo permite, como padre/tutor, se le dará la opción de estacionarse y esperar a que su estudiante se ponga ropa seca o simplemente llevarlo a casa. Los accidentes intestinales al final del día deben manejarse en casa.
 - **Estudiantes que viajan en autobús: (Llegadas)** Cualquier estudiante que haya experimentado un accidente urinario mientras estaba en el autobús puede cambiarse en la escuela al llegar, siempre que el padre/tutor le haya proporcionado ropa. En caso de un accidente intestinal, se contactará al padre/tutor y se espera que recoja al estudiante dentro de los 20 minutos para llevarlo a casa para una limpieza a fondo. **(Salidas)** Según lo permita el tiempo, el estudiante se cambiará de ropa de forma independiente antes de abordar el autobús. Para accidentes intestinales, se contactará al padre/tutor para que recoja a su estudiante (no pueden viajar en el autobús sucios). Se espera que el padre/tutor recoja a su estudiante dentro de los 20 minutos del contacto inicial.

Iniciales de padres/tutores: _____

- El incumplimiento de estas reglas o la implementación de las recomendaciones e intervenciones resultará en una reunión con un administrador de la escuela para elaborar una estrategia sobre un plan para ayudar a su hijo/a para lograr hábitos de aseo independientes.

Iniciales de padres/tutores: _____

He leído y entiendo las reglas de aseo mencionadas en lo que respecta al personal, los padres /tutores y las responsabilidades de los estudiantes. ***Acepto mantener mi información de contacto con la escuela y en Skyward actualizada, así como en el formato solicitado por el personal de instrucción.***

Si yo, el padre o tutor legal, no puedo recoger a mi estudiante dentro del plazo de los 20 minutos, y/o aquellos que figuran como contactos de emergencia no pueden responder dentro del tiempo asignado, acepto tomar las medidas necesarias para recoger al estudiante a la brevedad posible y notificaré al personal correspondiente (por correo electrónico o llamada telefónica) el nombre y la fecha de nacimiento de esa persona e infórmeles que deberá presentar una licencia de conducir, pasaporte o identificación estatal para la verificación de identidad.

Como recordatorio, con el objetivo de proporcionar una educación de calidad y satisfacer las necesidades de atención médica de todos los estudiantes, las secciones en las que se requiere la firma o las iniciales de un padre/tutor son solo para fines de confirmación (he leído y entiendo). Esto de ninguna manera cambia las expectativas de los padres/ tutores o la implementación de las reglas.

_____ (Nombre impreso)

_____ (Firma) _____ (Fecha)