

## ***Política de South Grand Prairie High School (SGPHS) para la Participación de los Padres 2017-2018***

***Directora del Campus: Donna Grant***

***La política de la Mesa Directiva del Distrito Escolar Independiente de Grand Prairie EHBD (Local) declara:***

Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, de dos vías y significativa acerca del aprendizaje académico y otras actividades escolares, incluyendo asegurar que:

1. Los padres jueguen un rol integral en apoyar el aprendizaje de sus hijos.
2. Se les anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
3. Los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y sean incluidos, según sea apropiado, en tomar decisiones y participar en los comités asesores en la educación de su

hijo.

El Distrito lleva a cabo una sesión consultiva anual para reunir información sobre la política de participación de los padres. También se publican en línea los borradores para su revisión. El Comité de Mejoras de Educación principal (EIC, por sus siglas en inglés), cuya membresía incluye representantes de los padres, revisa la política.

SGPHS lleva a cabo consultación anual en septiembre para recolectar datos sobre la política de participación de los padres del campus. La Política de Participación de los Padres se publica en línea en el sitio del campus.

***La Sección 6318 del Código de Educación de EE.UU. requiere:***

1. *Involucrar a los padres en el desarrollo del plan bajo sección 6312 de este título, y el proceso de revisión escolar y mejoras bajo Sección 6316 de este título.*

SGPHS desarrolla un Plan de Mejoras al Campus (CIP). El CIP tiene una sección sobre la involucración de los padres. El Comité de Mejoras al Campus (CIC) es responsable de desarrollar este plan por escrito. El CIC incluye padres y miembros de la comunidad, y también a maestros y otro personal escolar. Usted puede ofrecerse como miembro voluntario del CIC.

2. *Proveer la coordinación, ayuda técnica, y otros apoyos necesarios para asistir a las escuelas participantes en planear e implementar actividades eficaces de participación de los padres para mejorar los logros académicos y el rendimiento escolar.*

GPISD provee enlaces de padres/comunidad para ofrecer ayuda técnica y otros tipos de apoyo a los padres acerca de las oportunidades disponibles para tener una voz en el proceso educativo. Los padres representantes del CIC trabajan colaborativamente con el director y el personal escolar en planear oportunidades para la participación de los padres los cuales se incluyen en el Plan de Mejoras del Distrito y Planes de Mejoras del Campus.

Se determina anualmente los miembros del CIC a través de un proceso de nominación en cada escuela. Póngase en contacto con la directora para participar.

*C. Desarrollar la capacidad de las escuelas y padres para participación fuerte como se describe en la subsección (e) de esta sección.*

Información para los padres y las sesiones académicas se ofrecen anualmente para fomentar la capacidad de participación de los padres para mejorar el rendimiento de los estudiantes y el desempeño escolar. La información requerida en relación con el currículo y evaluaciones de los estudiantes se ofrece anualmente.

Los padres tienen el derecho de solicitar información sobre las calificaciones de los maestro(s) de su hijo en cualquier momento. GPISD tiene la obligación de notificar a los padres si un maestro no altamente cualificado o debidamente certificado está enseñando a su hijo por un período de cuatro semanas o más.

GPISD ofrece servicios suplementarios para participación de padres para una escuela del Título I a través del Centro LEAP (Logrando Elevar el Aprendizaje de los Padres). El LEAP está diseñado para involucrar a la familia en el proceso educativo. Las actividades animan a los padres a participar en la creación e implementación de programas educativos. Se atiende a los padres en el idioma que se habla en casa, al ser necesario, para asegurar de que todos los padres sean conscientes de su derecho a estar involucrados e informados.

**El Centro LEAP está ubicado adentro de edificio de Johnson DAEP: 650 Stonewall Dr.  
Grand Prairie, TX. 75052  
Persona de Contacto: Esmeralda Rodríguez 972-343-6112**

- 4. Coordinar e integrar estrategias para participación de los padres con los programas del Título I, Educación Especial, Educación de Infancia Temprana y otros programas preescolares.*

El proceso de Asesoramiento Comprensivo de Necesidades (CNA) asegura que los programas estén coordinados. Se les anima a los padres de niños pequeños y también aquellos con alumnos con necesidades especiales, o alumnos en riesgo de la deserción escolar a participar en el desarrollo de estrategias de enseñanza por medio del proceso CNA y al participar en el CIC.

- 5. Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres en el mejoramiento de la calidad académica de las escuelas servidas. Incluye la identificación de barreras a una mayor*

*participación de los padres y de utilizar los resultados para diseñar estrategias de mejoramiento y para revisar, si es necesario, la Política de Participación de los Padres. La evaluación debe atender a los padres que tienen desventajas económicas, o discapacidades, dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o de una minoría racial o étnica.*

GPISD realiza una Encuesta Anual de la Participación de los Padres.

**Persona de Contacto: Esmeralda Rodríguez 972-343-6112**

*F. Involucrar a los padres en las actividades de la escuela*

Los padres recibirán una respuesta oportuna a las sugerencias que aporten.

A los padres se les proveerá información oportuna sobre los programas disponibles. Se les proveerá los perfiles de desempeño del campus y ayuda para interpretar los resultados de evaluaciones individuales de su hijo.

A los padres se les proveerá una descripción y explicación del currículo usado en la escuela, los tipos de evaluaciones usadas para medir el desempeño estudiantil, y los niveles de dominio que se espera logren los estudiantes.

A los padres se les proveerán oportunidades de juntas regulares para formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres y para participar en tomar decisiones acerca de la educación de sus hijos.

Los padres recibirán una respuesta oportuna a sus sugerencias.

Un número adecuado de padres colaborará con cualquier comité de Dubiski de manera organizada, progresiva, y oportuna para planear, repasar y hacer mejoras al campus.

La escuela coordinará, y proveerá ayuda técnica y otro apoyo necesario para asistir a los padres en participar activamente en planificar e implementar el programa de participación de los padres.

La participación de los padres será coordinada e integrada con las estrategias de involucración de padres de otros programas tales como Head Start, y Enseñanza en Casa para los Niños Preescolares (HIPPI).

Los padres realizarán una evaluación conjunta del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y realizarán revisiones a la política como sea necesario.

La escuela desarrollará en conjunto, distribuirá a los padres una política escrita de involucración de los padres que describa los requisitos de modo entendible y uniforme.

El distrito escolar entregará a la Agencia de Educación de Texas junto con el plan de involucración de los padres, cualquier comentario de insatisfacción respecto al programa de participación de los padres.

La escuela patrocinará juntas de padres en varios horarios para dirigirse a los asuntos de inquietud acerca de los niños y familias de SGPHS.

- Hágase voluntario para participar en planear actividades de los padres en SGPHS.
- Únase a la Comisión de Mejora del Campus en su escuela.
- Pida al director o el enlace de padres/comunidad un calendario de las reuniones de padres

o sesiones educativas.

- Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA).
- Aprenda a acceder la información de su hijo mediante GPISD Skyward en línea.
- Pida ayuda en su escuela o en el Centro de Participación de los Padres.