

Section 504 after Graduating from Grand Prairie Independent School District

Section 504 in GPISD vs College Setting

The regulations for Section 504 in Public K-12 schools are not the same as the regulations for Section 504 in a college setting. If a college does not receive federal funding, as may be the case with some private colleges, then they would be exempt from complying with Section 504. Colleges that receive federal funding, such as public colleges, must comply with Section 504. It is important to note that the process can vary from one college to another.

Self-Identify

What colleges have in common when it comes to students in need of services due to disability is what is referred to as “self-identify”. Self-identify means a student must disclose their disability status to their college. This is optional. Students do not have to self-identify. However, if the student desires academic adjustments, then the student will need to self-identify.

If a student plans to self-identify, it is important for the student to learn about the college’s disability procedures in advance. To learn about the self-identify process for the college the student plans to attend, we suggest you examine the disability procedures through that college’s admissions advisors, counselors, website, student handbook, and course catalog. Many college campuses are equipped with offices that address a diverse range of needs for those with disabilities. The office that provides this assistance is typically referred to as:

- Student Services Office
- Services for Students with Disabilities (SSD Office)
- Disability Resources
- Office for Students with Disabilities

Before graduating from GPISD (Your Senior Year)

- Prior to graduation, make sure you have a copy of your most recent Section 504 Annual Meeting Summary.
- If you are a student with an educational identification of dyslexia, and you were evaluated for dyslexia in GPISD, be sure you have a copy of your Dyslexia Evaluation Assessment Summary. It may be included with the most recent Section 504 Annual Meeting Summary. If it is not, alert the Section 504 administrator of the GPISD school you attend for assistance with obtaining that summary.
- If your disability involves a diagnosis, it is important for you to gather all of the documentation regarding that diagnosis as most colleges will ask for that information.

Your Current 504 Plan and College

Please be aware that a Section 504 plan with Grand Prairie ISD does not transfer to a college, nor does it guarantee the college will provide additional assistance. The important thing to understand is that the regulations for Section 504 in Public K-12 schools are different from the regulations for Section 504 in a college setting. We encourage you to reach out to the college you plan to attend to learn that college’s disability procedures. We wish you the best of luck as you plan for and take your next steps after graduation!

Section 504 after Graduating from Grand Prairie Independent School District

Comparación de Sección 504 en GPISD y en el Colegio

Los reglamentos de Sección 504 en las escuelas públicas desde kínder hasta 12^{vo} grado no son los mismos que aplican en el entorno del colegio. Si un colegio no recibe fondos del gobierno federal, lo cual es el caso en algunos colegios privados, entonces esos colegios tienen una exención y no tienen que cumplir con los requisitos de Sección 504. Los colegios que sí reciben fondos del gobierno federal, tal como colegios públicos, están obligados a cumplir con los requisitos de Sección 504. Es importante notar que el proceso puede variar de un colegio a otro.

Autoidentificarse

Lo que tienen en común los colegios con relación a los estudiantes que necesitan servicios por razón de una discapacidad se llama "autoidentificarse." Esto quiere decir que un estudiante debe declarar su discapacidad a su colegio. Hacer esto es opcional. Los estudiantes no están obligados a autoidentificarse. Sin embargo, si el estudiante desea recibir los ajustes de enseñanza, es necesario que se autoidentifique.

Si el estudiante piensa autoidentificarse, debe investigar de antemano los reglamentos sobre discapacidades del colegio. Para obtener información sobre el proceso de autoidentificarse, recomendamos que obtenga información sobre los procedimientos para estudiantes con discapacidades, consultando a los asesores sobre admisiones, los consejeros, el sitio web del colegio, el manual estudiantil, y el catálogo de cursos. Muchos colegios cuentan con personal que dirigen atención a una variedad de necesidades que tienen las personas con discapacidades. Por regular los que proveen este tipo de ayuda se encuentran en:

- Student Services Office/Oficina de Servicios Estudiantiles
- Services for Students with Disabilities (SSD Office)/Oficina de Servicios para Estudiantes con Discapacidades
- Disability Resources/Recursos para Discapacidades
- Office for Students with Disabilities/Oficina para Estudiantes con Discapacidades

Antes de Graduarse de GPISD (durante el 12^{vo} Grado)

- Antes de graduarse, el estudiante debe obtener una copia del resumen de la junta de 504 más reciente.
- Si el estudiante se identifica como estudiante con dislexia, y fue evaluado para indicaciones de dislexia en GPISD, es necesario obtener una copia del Resumen de la Evaluación sobre Dislexia. Esto puede formar parte del resumen de la junta de 504 más reciente. Si no se encuentra allí, el estudiante debe hablar con el administrador del programa de Sección 504 en la escuela para obtener ese resumen.
- Si la discapacidad tiene que ver con un diagnóstico, el estudiante debe recoger toda la documentación sobre ese diagnóstico; por regular, los colegios querrán tener a la mano esos detalles.

El Plan Actual de 504 y el Colegio

El estudiante debe entender que el plan de Sección 504 de Grand Prairie ISD no se traslada a un colegio, y no garantiza admisión a un colegio. Lo importante tener en mente es que los reglamentos sobre Sección 504 en las escuelas públicas de K-12 no son los mismos en efecto en la Sección 504 de un colegio. Animamos a nuestros estudiantes a comunicarse con los colegios donde desean asistir para obtener información sobre los procedimientos del colegio para estudiantes con discapacidades. ¡Deseamos para todos lo mejor en los pasos que toman después de graduarse!