

Florence Hill Elementary Parent Involvement Policy

2021-2022

Florence Hill Elementary School will involve parents in the joint development of the Title I plan and the process of school review and improvement.

Parents will work collaboratively with Florence Hill Elementary committees in an organized, ongoing, and timely way in planning, reviewing, and improving the Title I program.

Each year the parents will be informed of Florence Hill Elementary's participation in the Title I program and their right to be involved in their child's education.

Parents will be provided with timely information about available programs.

Parents will be provided with the school performance profiles and will receive assistance with interpreting their child's individual assessment results.

Parents will be provided a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of assessment used to measure student progress, and the proficiency levels that students are expected to meet.

Parents will be provided with opportunities for regular meetings to formulate suggestions, share experiences with other parents, and participate in decisions relating to the education of their children.

Parents will receive a timely response to their suggestions.

The school will coordinate and provide technical assistance and other support necessary to help parents actively participate in planning and implementing the parent involvement program.

Parent involvement will be coordinated and integrated with the parent involvement strategies. Parents will receive all information concerning Parent and Child Together (PACT) and Learning Elevated for All Parents (LEAP).

The school will develop with and distribute to parents a written parental involvement policy that describes the requirements in an understandable and uniform format.

The school district will submit the parent involvement plan to the Texas Education Agency, along with comments expressing dissatisfaction with the parent involvement program.

*Updated January 2019 by the CIC

Pautas sobre la Participación de los Padres de Familia Florence Hill Elementary

2020-2021

Florence Hill Elementary involucrará a los padres de familia en el desarrollo colaborativo del plan de Título I y el proceso de revisión y mejora escolar.

Los padres cooperarán con los comités de Florence Hill Elementary de manera ordenada, continua, y oportuna para planear, revisar, y mejorar el programa de Título I.

Durante cada ciclo escolar los padres recibirán informes sobre la participación de Florence Hill Elementary en el programa de Título I y su derecho de involucrarse en la educación de su hijo.

Los padres recibirán informes oportunos sobre los programas disponibles.

Los padres recibirán los perfiles de rendimiento escolar y recibirán ayuda en la interpretación de los resultados individuales de su hijo en los exámenes.

Los padres recibirán una descripción y una explicación del currículo utilizado en la escuela, los tipos de evaluaciones utilizadas en medir el progreso estudiantil, y los niveles de dominio que forman las expectativas que los alumnos deben cumplir.

Los padres podrán reunirse regularmente para formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres, y participar en el proceso de tomar decisiones sobre la educación de sus hijos.

Los padres recibirán una respuesta oportuna cuando presentan sugerencias.

La escuela coordinará y proveerá asistencia técnica y otros tipos de apoyo necesario para fomentar la participación de los padres en planear e implementar el programa de participación de los padres.

La participación de los padres se coordinará con y se integrará en las estrategias para tal participación. Los padres recibirán informes sobre Padres Actuando con Cariño y Tiempo/Parent and Child Together ("PACT") y el centro para la participación de los padres de familia, Learning Elevated for All Parents ("LEAP").

La escuela trabajará con los padres para desarrollar y distribuir pautas escritas sobre involucrarse. Este documento presentará los requisitos en un formato entendible y uniforme.

El distrito escolar entregará el plan para involucrar a los padres a la Agencia de Educación de Texas, junto con comentarios sobre insatisfacción en cuanto al programa.

*Actualizado en enero del 2019 por el CIC