



# GRAND PRAIRIE EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL

## ACCEPTANCE SUCCESS CONTRACT



As part of the admissions process, each parent and student of the Early College High School must sign an agreement committing their adherence to the following student success contract:

\_\_\_\_ I understand that as an **Early College High School (ECHS)** student, the course work taken on the college level will have the same rigor and pace for all students regardless of age or grade.

\_\_\_\_ I understand that Early College students registered for **Mountain View College (MVC)** courses are subject to the same standards, policies, and responsibilities as other college students unless otherwise restricted by federal, state, or local requirements.

\_\_\_\_ I understand that curriculum content, evaluation, and selection of appropriate instructional materials are the prerogative of the college instructor and will not differ for ECHS from that of the traditional college students.

\_\_\_\_ I understand that the *Dean of Early College or the Chancellor of the Early College High School* are the first point of contact for parents who wish to discuss academic progress in a college course or request information about school or classroom activities. I understand that my parents do not have direct access to my college instructors or to my academic records because of FERPA.

\_\_\_\_ I understand that high academic standards are expected of **all** students. If my college GPA falls below a 2.0 and/or my high school graduation requirements is jeopardized, and/or the Associate Degree cannot be completed, I may be on academic probation, or dismissed from college and the Early College High School.

\_\_\_\_ I understand that if a student withdraws from a course **prior** to the 60% point, they would, earn a "W", and need to enroll in a high school course to maintain a full schedule. Students not actively participating in class after the 60% point in the term will automatically receive a grade of "WF" on both transcripts, which has the same impact on the GPA as a final grade of "F".

\_\_\_\_ I agree to abide by MVC policies and procedures including, but not limited to the GPISD Student Code of Conduct. I understand that if I violate the GPISD Student Code of Conduct by committing a major infraction that would result in an out of school suspension for traditional high school students that, I will be required to leave the Early College High School and return to the high school setting.

\_\_\_\_ Early College High School students may participate in athletics and other extra-curricular activities of the high school; however, I understand that dual credit classes are the **number one priority** and I may have to participate before and/or after school.

\_\_\_\_\_ I understand that completion of the high school graduation requirements does not guarantee completion of an Associate Degree. To receive an Associate Degree, I understand that I must meet all program requirements identified by MVC as well as pass the Texas Success Initiative Assessment (TSIA), pass all college classes with a "C" or better, as well as attend school and college regularly.

\_\_\_\_\_ I understand and agree that I must attend and fully participate in SUMMER BRIDGE, TSI Bootcamps, and Class Tutorials to receive ongoing academic support to ensure my success in the Early College High School.

\_\_\_\_\_ I understand that once I choose to enter the Early College High School and courses have begun, I am obligated to attend all four years; if I choose to leave, I understand that I must remain in the school for a minimum of one semester.

\_\_\_\_\_ I understand that if I am disruptive to the ECHS learning environment, MVC college campus, or GPHS campus, I may be placed on probation and/or removed from the Early College High School and must return to the high school prior to the end of the semester.

\_\_\_\_\_ I understand that if I am sent to DAEP, I am not guaranteed acceptance back in Early College High School.

\_\_\_\_\_ I understand that my behavior on a GPISD school bus is extremely important and that I must abide by the Student Code of Conduct while riding GPISD transportation. I may be removed and suspended from riding the bus if I violate the ECHS Transportation Contract.

### **AS AN EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL STUDENT, I ALSO AGREE TO:**

---

- Highly prioritize my Early College High School education by attending class, completing course work, high school assignments, studying for exams, and meeting required due dates as well as pass all required EOCs.
  - At any time, I have two or more "D"s, or below I will attend ECHS Tutoring and/or attend Gopher Academy until my grades improves.
  - If I have two "F"s or below a 2.0 GPA in my core classes at the end of the semester, I will be put on academic probation. If I am on probation for two semesters in a row, I may be required to leave ECHS.
  
- Treat myself, fellow students, instructors, and all staff with respect at all times.

→ If I have continual behavior issues I will receive a warning. If I do not change my behaviors, I may be asked to leave ECHS. Missing or skipping high school classes or dual credit classes is not acceptable. Hall walkers will be removed from ECHS immediately.

- Communicate to instructors and my parents about any problems I may be having that will threaten my academic performance.
- Maintain an excellent attendance and discipline record for the remainder of my high school years.

I pledge to fully commit my time and energy toward successfully meeting the expectations of this high selective and rigorous educational opportunity.

\_\_\_\_\_  
Parent

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Student

\_\_\_\_\_  
Date

**AS THE PARENT/GUARDIAN OF AN EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL STUDENT, I AGREE TO:**

---

- Take an active role in my student's progress in the Early College High School by monitoring school assignments, homework, and state standardized assessments.
- Stay updated on the Early College High School and Summer Reading Requirements.
- Respectfully communicate any issues I or my student are having in the Early College High School.
- Respectfully attend all of the Early College High School events and parent meetings as scheduled.

**EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL DEAN/CHANCELLOR**

---

- Monitor students' progress throughout the Early College High School, keeping students/parents informed, and offering additional tutoring/support as needed.
- Work to provide the courses listed in the ECHS/RN CROSSWALKS.



2/23/2019

\_\_\_\_\_  
Chancellor

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Dean

\_\_\_\_\_  
Date

*Education is my path to freedom. The more I learn the more I achieve. I take advantage of my opportunities. I strive for higher things. GP ECHS Creed.*



## SECUNDARIA CON UNIVERSIDAD TEMPRANA EN GRAND PRAIRIE HIGH SCHOOL



### CONTRATO PARA EL ÉXITO EN LA ADMISIÓN

---

Como parte del proceso de admisión, cada padre y estudiante de la Secundaria con Universidad Temprana deberá firmar un acuerdo de su compromiso a cumplir con el siguiente contrato para el éxito estudiantil:

\_\_\_ Entiendo que como estudiante de **Secundaria con Universidad Temprana (ECHS)**, las tareas del curso a nivel de universidad tendrán la misma rigurosidad y paso para todos los estudiantes independientemente de la edad o grado.

\_\_\_ Entiendo que estudiantes de Universidad Temprana inscritos para cursos de **Mountain View College (MVC)** están sujetos a los mismos estándares, políticas, y responsabilidades como otros estudiantes universitarios salvo que se haya limitado por requisitos federales, estatales, o locales.

\_\_\_ Entiendo que el contenido del currículo, evaluación, y selección de materiales apropiados para la enseñanza son la prerrogativa del profesor universitario y no será diferente para ECHS en comparación de los estudiantes universitarios tradicionales.

\_\_\_ Entiendo que el *Decano o Rector de Secundaria con Universidad Temprana* son el primer punto de contacto para padres que desean hablar sobre el progreso académico en un curso universitario o pedir información sobre la escuela o actividades del aula de clase. Entiendo que mis padres no tienen acceso directo a mis profesores universitarios o a mi expediente académico universitario debido a las leyes FERPA.

\_\_\_ Entiendo que existen altos estándares académicos para **todos** los estudiantes. Si mi promedio (GPA) baja a menos de un 2.0 y/o pongo en riesgo mis requisitos de graduación de secundaria, y/o no puedo lograr la licenciatura Asociada, puedo ser puesto a prueba académica o despedido de la universidad o de la Secundaria con Universidad Temprana.

\_\_\_ Entiendo que, si un estudiante se da de baja de un curso **antes** del punto de 60%, se les otorgará una "W", y necesitarán inscribirse en un curso de secundaria para mantener un calendario escolar de día completo. Estudiantes no participando activamente en la clase después del punto de 60% en el semestre automáticamente recibirán una calificación de "WF" en los dos expedientes académicos, lo cual tiene el mismo impacto en su promedio (GPA) al igual como una calificación final de una "F".

\_\_\_ Estoy de acuerdo de cumplir con las políticas y procedimientos de MVC, incluyendo, pero sin limitarse al Código de Conducta Estudiantil de GPISD. Entiendo que si violo el Código de Conducta Estudiantil de GPISD con una infracción grave que resultaría en suspensión escolar para estudiantes de secundaria tradicional que seré obligado a abandonar la Secundaria con Universidad Temprana y regresar al entorno de secundaria regular.

\_\_\_ Estudiantes de Secundaria con Universidad Temprana pueden participar en atletismo y otras actividades extracurriculares de secundaria; sin embargo, entiendo que las clases de crédito doble son la **prioridad numero uno** y que es posible que solo pueda participar antes y/o después de clases.

\_\_\_ Entiendo que completar los requisitos de graduación de secundaria no son una garantía de recibir mi Licenciatura de Asociado. Para recibir una licenciatura de Asociado, entiendo que debo cumplir con todos los requisitos del programa

de MVC y también aprobar la prueba *Texas Success Initiative Assessment* (TSIA), aprobar todas las clases universitarias con una "C" o mayor, y también asistir a clases habitualmente.

\_\_\_ Entiendo y estoy de acuerdo que yo **debo** asistir y participar de lleno en SUMMER BRIDGE, TSI Bootcamps, y Tutorías de Clases para recibir apoyo académico de forma continua para asegurar mi éxito en la Secundaria con Universidad Temprana.

\_\_\_ Entiendo que una vez decida entrar a la Secundaria con Universidad Temprana y hayan indicado los cursos, estoy obligado a permanecer en la escuela por un mínimo de un semestre.

\_\_\_ Entiendo que, si soy perturbador al entorno de aprendizaje, puedo ser eliminado de la Secundaria con Universidad Temprana y tendré que regresar a la secundaria regular.

\_\_\_ Entiendo que, si soy enviado a DAEP, no estoy garantizado ser admitido de nuevo a la Secundaria con Universidad Temprana.

\_\_\_ Entiendo que mi conducta en cualquier bus escolar de GPISD es extremadamente importante y que debo cumplir con el Código de Conducta Estudiantil al viajar en transporte de GPISD. Puedo ser sacado y suspendido de viajar en el bus escolar si infrinjo el Contrato de Transporte de ECHS.

#### COMO ESTUDIANTE DE SECUNDARIA CON UNIVERSIDAD TEMPRANA, TAMBIÉN ESTOY DE ACUERDO EN:

---

- Dar alta prioridad a mi educación de Secundaria con Universidad Temprana al asistir a clases, hacer las tareas, estudiar para los exámenes, y cumplir con las fechas tope y también aprobar todas las pruebas de fin del curso EOC.
  - En cualquier momento que tenga dos o más "D", o más bajo asistiré a tutoría de ECHS y/o asistir a *Gopher Academy* hasta que mis grados mejoren.
  - Si tengo dos "F" o menos de un 2.0 de promedio en mis clases principales al final del semestre, seré puesto a prueba académica. Si estoy a prueba por dos semestres consecutivos, puedo ser obligado a abandonar ECHS.
- Comportarme respetuosamente conmigo mismo, mis compañeros estudiantes, maestros y todo el personal en todo momento.
  - Si tengo problemas de comportamiento continuo, recibiré una advertencia. Si no cambio mi comportamiento, se me puede pedir que abandone ECHS. **No es aceptable faltar o saltarse las clases. Estudiantes que anden por los pasillos serán expulsados de ECHS inmediatamente.**
- Comunicarme con los profesores y mis padres sobre cualquier problema que esté enfrentando y que ponga en riesgo mi desempeño académico.
- Mantener excelente récord de asistencia y disciplina por el resto de mis años de secundaria.

**Prometo comprometer plenamente mi tiempo y energía para cumplir con éxito las expectativas de esta alta oportunidad educativa selectiva y rigurosa..**

\_\_\_\_\_  
Padre

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

**COMO PADRE/TUTOR DE UN ESTUDIANTE DE SECUNDARIA CON UNIVERSIDAD TEMPRANA, ESTOY DE ACUERDO EN:**

- 
- Tomar un papel activo en el progreso de mi estudiante en la Secundaria con Universidad Temprana al monitorear las tareas escolares, tareas y evaluaciones estandarizadas del estado.
  - Mantenerme al día con los Requisitos de Lectura de Verano de la Secundaria con Universidad Temprana.
  - Respetuosamente comunicarme sobre cualquier problema que tenga mi hijo o yo con el programa de Secundaria con Universidad Temprana.

**DECANO/RECTOR DE LA SECUNDARIA CON UNIVERSIDAD TEMPRANA**

- 
- Monitorear el progreso del estudiante durante todo el plazo de Secundaria con Universidad Temprana, mantener a los estudiantes/padres informados y ofrecer apoyo/tutoría según sea necesario.
  - Trabajar para proveer los cursos enumerados en ECHS/RN CROSSWALKS.

\_\_\_\_\_  
Rector

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Decano

\_\_\_\_\_  
Fecha

*La educación es mi camino hacia la libertad. Entre más aprendo, más logro. Yo aprovecho las oportunidades que se me presentan. Pongo todo mi empeño en superarme.*

*Credo de GP ECHS*