



**GRAND
PRAIRIE
INDEPENDENT
SCHOOL
DISTRICT**

2602 SOUTH BELT LINE ROAD
P.O. BOX 531170
GRAND PRAIRIE, TEXAS 75053-1170
972-264-6141

September 9, 2011

TO PARENTS OF STUDENTS ATTENDING Grand Prairie ISD:

Under the No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001, a Title I, Part A-funded local education agency (LEA), or school district, that has not met AYP for two or more consecutive years in the same indicator (reading, mathematics, attendance rate, or graduation rate) is subject to LEA-level Title I School Improvement Requirements. Based on the 2011 LEA AYP Status released August 4, 2011, Grand Prairie ISD is subject to the LEA-level School Improvement Program (SIP) requirements for Stage One (1) during the 2011-2012 school year.

The NCLB statute requires the district to notify you of this status and to provide you with the following information. Please be advised that the district has the opportunity to appeal this district improvement designation. However, the requirements described in this letter must be implemented for the entire school year, regardless of the outcome of the appeal.

If an LEA that is receiving Title I, Part A funds does not meet AYP for two consecutive years for the same indicator, that LEA is subject to certain SIP requirements. For additional information about the AYP definition please visit TEA's website at <http://www.tea.state.tx.us/ayp/>.

Within three months after being identified for improvement, an LEA must develop or revise its district improvement plan in consultation with parents, school staff, and others. The district improvement plan must meet certain requirements, one of which is implementing strategies to promote effective parental involvement in the district. To view additional district improvement plan requirements, please visit this link: http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=2147484929&menu_id=798. If you do not have access to the internet, please call the contact person listed at the end of this letter and this information will be provided to you.

The district will be implementing the following activities to address the reasons the district has been identified for district improvement: incorporate scientifically based research strategies to strengthen the core academic programs across all grade levels; address professional development needs of all core staff members (and commit at least 10% of Title I, Part A funds to professional development services); incorporate, as appropriate, increased activities for students to be successful; and implement strategies to increase parental involvement .

You may become involved in addressing the reasons the district is identified for improvement by assisting in the following ways: review your student's homework and assist in monitoring attendance, discipline, and academic progress through the web-based "Family Access" section of GPISD's Skyward Student Data; attend parent meetings held at your child(ren)'s school(s) to teach and inform parents about activities at the schools; and volunteer with administration to serve with GPISD staff and community to revise the district improvement plan.

If you have questions concerning this letter, would like to volunteer to help revise our district plan, or need us to provide you with paper copies of the material referenced in the web sites, please contact Ricky Mitchell, Executive Director of State, Federal, and Student Support Programs, at ricky.mitchell@gpisd.org or at 972-237.4044.

Sincerely


Susan Simpson Hull, PhD
Superintendent



**GRAND
PRAIRIE
INDEPENDENT
SCHOOL
DISTRICT**

2602 SOUTH BELT LINE ROAD
P.O. BOX 531170
GRAND PRAIRIE, TEXAS 75053-1170
972-264-6141

9 de septiembre, 2011

PARA PADRES DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTAN PARTICIPANDO EN GRAND PRAIRIE ISD:

Bajo la ley *Que Ningún Niño Se Quede Atrás* (NCLB) de 2001, la agencia local de la educación, (LEA en inglés), que recibe fondos del Título I, parte A, o distrito escolar, que no alcanza el progreso anual adecuado (AYP en inglés) por dos o más años consecutivos en el mismo indicador (lectura, matemáticas, porcentaje de la asistencia, o porcentaje de la graduación) será sujeto a los requisitos para el mejoramiento de las escuelas al nivel de la agencia local de la educación. Basado en los indicadores de AYP para los distritos escolares publicados el 4 de agosto de 2011, Grand Prairie ISD será sujeto a los requisitos del programa de escuelas en mejoramiento (SIP en inglés) al nivel de la agencia local de la educación en la Etapa Uno (1) durante el año escolar 2011-2012.

La ley *Que Ningún Niño Se Quede Atrás* (ley Pública 107-110) ha requerido a la LEA notificar a Uds. de esta condición y proporcionarle la información siguiente. Se le informa que la LEA tendrá la oportunidad de apelar esta designación de ser LEA en mejoramiento. Sin embargo, los requisitos descritos en esta carta deben ser implementados por todo el año escolar, sin importar el resultado de la apela.

Si una LEA que recibe fondos del Título I, parte A no resuelve AYP por dos años consecutivos en el mismo indicador, esa LEA será sujeta a ciertos requisitos de SIP. Para más información sobre el significado de AYP favor de visitar la página web de la Agencia de Educación de Texas (TEA) en <http://.ritter.tea.state.tx.us/ayp/>.

Dentro de tres meses después de ser identificada en mejoramiento, la LEA debe desarrollar o revisar su plan de mejoramiento en la consulta con padres y empleados del distrito y otros.

El plan de mejoramiento debe cumplir ciertos requisitos; uno de ellos es implementar estrategias para promover participación de padres en el distrito. Para leer sobre otros requisitos del plan de mejoramiento en la LEA por favor visite la página de web: http://www.tea.state.tx.us/index4.aspx?id=2147484929&menu_id=798. Si el internet no está disponible, favor de llamar a la persona designada al fin de esta carta y esta información se les será proporcionada.

La LEA pondrá en práctica las siguientes actividades para afrontar las razones por las cuales la LEA ha sido identificada como una LEA que necesita mejoramiento: incorporar investigación basada en evaluación científica para reforzar el núcleo de los programas académicos para todos los grados; abordar las necesidades de desarrollo profesional en todos los miembros principales (y comprometerse al menos 10% de Título I, Parte A financiamiento para servicios de desarrollo profesional); incorporar, como sea apropiado, el aumento de actividades para el éxito de los estudiantes; e implementar estrategias para aumentar la participación de los padres de familia.

Usted puede involucrarse de las siguientes maneras en afrontar las razones por las cuales la LEA es identificada como una LEA en mejoramiento: revisar la tarea de su estudiante y asistir supervisando su asistencia, disciplina y progreso académico a través del sitio web "Family Access" de la sección de Skyward Student Data; asista a juntas de padres de familia que se llevan a cabo en la escuela de su hijo(a) que son para instruir e informar a los padres de familia acerca de las actividades que se llevan a cabo en la escuela; y ofrezca su tiempo voluntariamente a la administración que sirve al personal de GPISD y a la comunidad para revisar el plan de mejoramiento del distrito.

Si tienen preguntas referentes a esta carta o gustaría involucrarse para revisar el plan de la LEA, o necesita que le proveamos más copias del material que se encuentra en el sitio del web, favor de comunicarse con Ricky Mitchell, Director Ejecutivo de Programas de Apoyo Estatal y Federal escribiendo a ricky.mitchell@gpisd.org, o llame al 972-237-4044.

Sinceramente


Susan Simpson Hull, PhD
Superintendente