

***Política de Participación de los Padres para el Crosswinds High School
2015-2016***

Director del Campus: Suzy Meyer

Política de la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Independiente de Grand Prairie EHBD (Local) declara:

Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación significativa regular de dos sentidos que involucra el aprendizaje académico estudiantil y otras actividades escolares que incluyen asegurar que:

1. Padres jueguen un rol integral en apoyar el aprendizaje de su hijo.
2. Padres sean animados a participar activamente en la educación de su hijo en la escuela.
3. Padres sean socios principales en la educación de sus hijos y son incluidos, según corresponda, en tomar decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

GPISD tiene una reunión anual para reunir aportaciones acerca de la política de participación de los padres. También los borradores se publican en línea para su repaso. El principal Comité de Mejoras a la Educación (EIC, por sus siglas en inglés), cuya membresía incluye padres representantes, repasa las políticas.

El campus Crosswinds tiene una reunión anual en septiembre para reunir aportaciones acerca de la participación de los padres. La Política de Participación de los Padres se publica en el sitio web del campus.

El Código de Educación de EEUU. Requiere:

- A. *Involucrar a los padres en el desarrollo del plan bajo sección 6312 de este título, y el proceso de repaso y mejoras escolares bajo sección 6316 de este título.*

El campus Crosswinds desarrolla anualmente un Plan de Mejoras del Campus (CIP, por sus siglas en inglés). El CIP tiene una sección de participación de los padres. El Comité de Mejoras del Campus (CIC, por sus siglas en inglés) es responsable de desarrollar este plan por escrito. El CIC incluye a padres y miembros de la comunidad, junto con maestros y demás personal del campus. Usted puede hacerse miembro voluntario de CIC.

- B. *Proveer la coordinación, ayuda técnica, y otro apoyo necesario para asistir a las escuelas participantes en planear e implementar actividades de participación de los padres para mejorar los logros académicos estudiantiles y el desempeño del campus.*

GPISD provee personal que son Enlaces Comunitarios y de los Padres que proveen ayuda técnica y otros tipos de apoyo para los padres acerca de las oportunidades disponibles para tener una voz en el proceso educativo. Los padres representantes de CIC colaboran con el director y personal escolar en planear oportunidades eficaces de participación de los padres y para incluirlos en los Planes de Mejoras de los Campus.

Membresía en CIC se determina anualmente en un proceso de nominación en cada campus. Hable con el director para participar.

C. Desarrollar la capacidad de las escuelas y de los padres para participación fuerte de los padres como se describe en la subsección (e) de esta sección.

Las sesiones de información académica y para los padres se ofrecen anualmente para desarrollar la capacidad para la participación de los padres para mejorar los logros estudiantiles y de la escuela. Anualmente se provee información requerida acerca del currículo y evaluaciones de los estudiantes. Pida que le presenten al Enlace Comunitario/de los Padres de Crosswinds.

Los padres tienen el derecho de pedir información acerca de las cualificaciones de los maestros de sus hijos a cualquier momento. Se requiere que GPISD notifique a los padres si un maestro no altamente cualificado o con certificación apropiada está encargado de enseñar a sus hijos por un periodo de cuatro semanas o más.

GPISD provee servicios suplementarios de participación de los padres mediante el Centro de Participación de Padres de Familias, o PIC. El PIC está diseñado para involucrar a la familia en el proceso educativo. Las actividades animan a los padres a participar en crear e implementar programas educativos. Los padres reciben servicios en su idioma natal según sea necesario para asegurar que todos los padres estén consabidos de su derecho de participar y de estar informado.

**El PIC está ubicado en:
525 NE 15th Street
Grand Prairie, TX. 75050
Contacto: Esmeralda Rodríguez 972-343-6112**

D. Coordinar e integrar estrategias de Título I, Educación Especial, Educación de Edad Temprana, y otros programas pre-escolares.

El proceso de Asesoramiento Amplio de Necesidades, o CNA, asegura la coordinación de los programas. Se anima a los padres de niños pequeños al igual que alumnos con necesidades especiales, o estudiantes en riesgo de dejar la escuela a participar en el desarrollo de estrategias instructivas por el proceso CNA y al participar en el CIC. (Campus que no son Título I borren esta sección.)

- E. *Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y eficacia de la política de participación de los padres en mejorar la calidad académica de las escuelas a las cuales se sirve. Incluir las barreras identificadas a una participación más amplia de parte de los padres y usar los resultados para diseñar estrategias de mejoramiento y revisar, al ser necesario, la Política de Participación de los Padres. La evaluación deberá dirigirse a los padres con desventajas económicas, discapacidades, inglés limitado, lectoescritura limitada o de una minoría racial o étnica.*

GPISD administra una encuesta anual de participación de los padres.

Contacto: Esmeralda Rodríguez 972-343-6112

- F. *Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas.*

El campus Crosswinds involucrará a los padres en el desarrollo colectivo del plan de Título I y el proceso de repaso y mejoras de las escuelas.

Un número adecuado de padres trabajará colaborativamente con cualquier comité del campus Crosswinds de manera organizada, continua, y oportuna, en planear repasar y mejorar el programa de Título I.

A los padres se les proveerá información oportuna acerca de los programas disponibles.

A los padres se les proveerá perfiles del desempeño de la escuela y de ayuda en interpretar los resultados de su hijo en particular.

A los padres se les proveerá una descripción y explicación del currículo que se usa en la escuela, los tipos de evaluaciones para medir el desempeño, y niveles de desempeño con los cuales deben cumplir los estudiantes.

A los padres se les proveerá oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres, y para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos.

Los padres recibirán respuestas oportunas a sus sugerencias.

La escuela coordinará y prestará ayuda técnica y otro apoyo necesario para ayudar a los padres en participar activamente en planear e implementar el programa de participación de los padres.

La participación de los padres será coordinada e integrada con las estrategias de participación de los padres de otros programas como el programa Head Start, y el Programa de Instrucción en Casa para Niños Preescolares.

Los padres llevarán a cabo colaborativamente una evaluación del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y revisar, según sea necesario.

La escuela en colaboración con los padres deberá desarrollar y distribuir una política por escrito de participación de los padres que describa los requisitos en un formato

comprensible y uniforme.

El distrito escolar deberá presentar a la Agencia de Educación de Texas, junto con el plan de participación de los padres cualquier comentario de la insatisfacción con el programa de participación de los padres.

La escuela hospedará juntas de los padres en varias fechas para dirigirse a temas que causan inquietud a los niños y familias de NombredelPueblo/Secundaria/Primaria.

Sea voluntario a participar en planear actividades de los padres en Crosswinds.

Únase al Comité de Mejoras al Campus Crosswinds (CIC).

Pida al director o al Enlace de los Padres/Comunidad por un calendario de las juntas para los padres o sesiones educativas.

Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés)

Aprenda a acceder la información de su hijo de GPISD Skyward en la computadora.

Pida ayuda en la escuela o en el Centro para Participación de Padres de Familia.